

Guidelines for Author

Artikel yang diterbitkan di Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan adalah:

1. Artikel sesuai dengan *focus and scope* Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan, belum pernah terbit dan tidak sedang proses di tempat lain.
2. Artikel tidak mengandung unsur *plagiarisme* lebih dari 30%
3. Artikel ditulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik, gunakan alat bantu seperti grammarly (untuk bahasa inggris) dan typhoonie (untuk bahasa indonesia) agar mengurangi risiko kesalahan penulisan.
4. Artikel minimal terdiri dari 6 halaman dan tidak lebih dari 12 halaman.
5. Gunakan aplikasi seperti Mendeley, Zotero atau EndNote untuk keperluan *reference management and formatting* dengan *style* APA
6. Pastikan nama-nama yang tercantum dalam artikel benar-benar memiliki peran dalam penulisan artikel
7. Pastikan nama penulis dalam artikel dengan yang tertera dalam OJS sama (jika memiliki akun google scholar dan ORCID disarankan untuk mengisikannya pada bagian meta data penulis di OJS)
8. Untuk memudahkan dalam menyiapkan artikel, gunakan template yang telah disediakan Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan.
 - a. Lakukan *copy paste text only*, kemudian pilih *style* yang telah disediakan pada bagian *ribbon style*
 - b. Simpan artikel Anda dalam format “.doc”
9. Tuliskan judul artikel Anda:
 - a. Tidak lebih dari 18 kata dan tidak menunjukkan dampak yang sempit
 - b. Hindari menggunakan kata study kasus, pengaruh
10. Penulisan afiliasi menggunakan format: Prodi, Universitas, Kota, Negara
11. Dimohon mencantumkan email seluruh penulis.
12. Abstrak tidak 150 – 200 kata, tidak mengandung unsur sitasi.
13. Sistematika sesuai dengan template yang telah digunakan Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan.
14. Sitasi, penulis tidak dibenarkan melakukan sitasi dengan cara menyalin dari publikasi lain yang belum dibaca sumber aslinya. *Misal Axxxx dalam Bxxxx*
15. Referensi yang digunakan minimal 10, dengan minimal 70% dari sumber primer, sangat dianjurkan untuk menggunakan 10 tahun terakhir.

DAFTAR ISI

Dampak sosialisasi empat pilar MPR RI terhadap Pendidikan Pancasila di perguruan tinggi <i>Hastangka, Armaidy Armawi, dan Kaelan</i>	98-110
Analisis model pembelajaran berbasis pendidikan karakter untuk membentuk karakter siswa <i>Dada Suhaida dan Syarifah Fadillah</i>	111-121
Penguasaan <i>technological pedagogical content knowledge</i> calon guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan <i>Imam Fitri Rahmadi</i>	122-136
Interaksi sosial guru dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Katolik Karitas <i>Theodorus Pangalila</i>	137-144
Fungsi partai politik pada kekuasaan eksekutif dan legislatif berdasar pada sistem pemerintahan di Indonesia <i>Taufikurrahman</i>	145-153
Model desain Pendidikan Kewarganegaraan di era media digital sebagai pendukung implementasi pendidikan karakter <i>Anita Trisiana, Sugiaryo, dan Rispantyo</i>	154-164
Problematika guru dalam penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran PPKn <i>Manik Nur Haq dan Mukhamad Murdiono</i>	165-176
P Relevansi konsep pemikiran pendidikan dan kebudayaan George S. Counts Dan Ki Hajar Dewantara dengan kompetensi peserta didik <i>Sekar Purbarini Kawuryan</i>	177-186
Pudarnya peran mamak Minangkabau perantauan di Kota Yogyakarta terhadap kemenakan <i>Setiati Widiastuti, Puji Wulandari, dan Iffah Nurhayati</i>	187-198
Penumbuhan kemampuan berpikir kritis PKn melalui model <i>numbered head together</i> <i>Kurniasari Widiyaningrum, Edi Purwanta, dan Parsi</i>	199-208

