

HARMONI SOSIAL

Jurnal Pendidikan IPS

- Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Pergaulan Teman Sebaya, Media Televisi terhadap Karakter Siswa SMP
Albertus Agung Vidi Susanto, Aman
- Efektivitas Model CTL dan Model PBL terhadap Hasil Belajar IPS
Ari Wijayanti, Taat Wulandari
- Keefektifan Model TGT dan Jigsaw dengan Pendekatan Saintifik Pembelajaran Ekonomi SMA Negeri di Sleman
FX. Agus Hariyanto, Darmiyati Zuchdi
- Efektivitas Penggunaan Media Film untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X
Hayyun Lathifaty Yasri, Endang Mulyani
- Peningkatan Karakter Siswa Kelas IV SD Negeri 16 Ambon melalui Pembelajaran PPKn dengan Media Cerita Rakyat
Marlyen Sharly Sapulette, Amika Wardana
- Dekonstruksi Pranata Erturang pada Perkawinan Semarga (Studi Kasus Masyarakat Karo Di Berastagi)
Novrasilofa Sinulingga
- Evaluasi Kinerja Guru IPS SMP Berdasarkan Standar Kompetensi Guru di Kabupaten Kebumen
Ria Widarsih, Nahiyah Jaidi Faraz
- Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi
Sutardi, Sugiharsono
- Peningkatan Kualitas Pembelajaran PPKn Melalui Penerapan *Problem Based Learning* di SMP
Yuniwati, Muhsinatun Siasah Masruri



Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia (HISPISI)
bekerja sama dengan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta



HARMONI SOSIAL

Jurnal Pendidikan IPS

Penerbit

Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Indonesia (HISPISI)
bekerja sama dengan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Penanggungjawab : Sardiman AM
Ketua : Zamroni
Sekretaris : Muhsinatun Siasah Masruri
Penyunting : Aman
Samsuri
Sukirno
Amika Wardana
Taat Wulandari
Penyunting Bahasa : Suhardi
Rahmat Nurcahyo

Koordinator Jurnal PPs UNY

Ashadi

Sekretariat

Rohmat Purwoko
Syarief Fajaruddin

SEMUA TULISAN YANG ADA DALAM HARMONI SOSIAL JURNAL PENDIDIKAN IPS
BUKAN MERUPAKAN CERMINAN SIKAP DAN ATAU PENDAPAT DEWAN REDAKSI
TANGGUNGJAWAB TERHADAP ISI DAN ATAU AKIBAT DARI TULISAN
TETAP TERLETAK PADA PENULIS

Alamat Sekretariat Redaktur dan Tata Usaha:
Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Jln. Colombo Karangmalang Yogyakarta 55281
Homepage: <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>
Email journal.pps@uny.ac.id jurnalppsuny@yahoo.com
Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS terbit 2 kali setahun
pada bulan Maret dan September

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga Himpunan Sarjana Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia (HISPISI) bekerja sama dengan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dapat menerbitkan *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS* Volume 3, Nomor 2, September 2016.

Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS memuat naskah-naskah dan menyebarkan hasil-hasil penelitian dan pemikiran dosen, penelitian tesis mahasiswa S2, dan penelitian disertasi mahasiswa S3 dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Hasil-hasil penelitian dan pemikiran yang disampaikan pada jurnal ini memuat naskah-naskah IPS secara terpadu, sejarah, ekonomi, sosiologi, dan geografi, serta ilmu-ilmu sosial lain yang relevan. Harapannya jurnal ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu-ilmu sosial secara komprehensif dan juga pendidikan ilmu-ilmu sosial secara lebih khusus.

Redaksi sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menampilkan naskah-naskah yang berkualitas namun Dewan redaksi tetap mengharap masukan dan kritik membangun dari civitas akademika agar terbitan berikutnya akan makin baik dan berkualitas. Adanya kekurangan-kekurangan pada jurnal ini kiranya dapat dimaklumi. Atas perhatian pembaca dan bantuan mitra bestari, editor, dan karyawan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta hingga dapat diterbitkannya jurnal ini diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, September, 2016

Ketua Redaksi

HARMONI SOSIAL
JURNAL PENDIDIKAN IPS
Volume 3, Nomor, 2, September 2016

DAFTAR ISI

1. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Pergaulan Teman Sebaya, Media Televisi terhadap Karakter Siswa SMP..... Albertus Agung Vidi Susanto, Aman	105-111
2. Efektivitas Model CTL dan Model PBL terhadap Hasil Belajar IPS Ari Wijayanti, Taat Wulandari	112-124
3. Keefektifan Model TGT dan Jigsaw dengan Pendekatan Saintifik Pembelajaran Ekonomi SMA Negeri di Sleman FX. Agus Hariyanto, Darmiyati Zuchdi	125-137
4. Efektivitas Penggunaan Media Film untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Hayyun Lathifaty Yasri, Endang Mulyani	138-149
5. Peningkatan Karakter Siswa Kelas IV SD Negeri 16 Ambon melalui Pembelajaran PPKn dengan Media Cerita Rakyat Marlyen Sharly Sapulette, Amika Wardana	150-165
6. Dekonstruksi Pranata Erturang pada Perkawinan Semarga (Studi Kasus Masyarakat Karo Di Berastagi)..... Novrasilofa Sinulingga	166-176
7. Evaluasi Kinerja Guru IPS SMP Berdasarkan Standar Kompetensi Guru di Kabupaten Kebumen..... Ria Widarsih, Nahiyah Jaidi Faraz	177-187
8. Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi..... Sutardi, Sugiharsono	188-198
9. Peningkatan Kualitas Pembelajaran PPKn Melalui Penerapan <i>Problem Based Learning</i> di SMP Yuniwati, Muhsinatun Siasah Masruri	199-210