

HARMONI SOSIAL

Jurnal Pendidikan IPS

- Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP
Edy Surahman, Mukminan
- Kinerja Guru IPS Pascasertifikasi Pendidik dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Tingkat SMP di Kota Makassar
Shasliani Syamsul, Aman
- Peningkatan Intensi Berwirausaha Siswa Sekolah Menengah Kejuruan
Febrina Ratna Sari, Sukirno
- Pengaruh Model Group Investigation Berbasis Internet terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Digital Literasi Siswa
M. Sai
- Pengembangan Modul Pendidikan Anti Korupsi pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas
Sutrisno, Mukhamad Murdiono
- Analisis Nilai-Nilai Budaya Huma Betang dalam Pembinaan Persatuan Kesatuan Bangsa Siswa SMA di Kalimantan Tengah
Era Maresty, Zamroni
- Perbedaan Metode STAD dan TPS dalam Meningkatkan Kerja Sama dan Aktivitas Belajar pada Pembelajaran IPS SMP
Novika Malinda Safitri, Taat Wulandari
- Keefektifan Implementasi Pendekatan Saintifik dengan Metode Inkuiri dan *Problem-Based Learning* ditinjau dari Minat Siswa
Arnoldus Fransiskus Bai, Dyah Respati Suryo Sumunar
- Hubungan Keterlibatan dalam Organisasi Badan (BEM) dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Demokratis Mahasiswa
Khristoforus Palli Ngongo, Abdul Gafur



9 772460 791002



9 772356 180002



Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia (HISPISI)
bekerja sama dengan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta



HARMONI SOSIAL

Jurnal Pendidikan IPS

Penerbit

Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Indonesia (HISPISI)
bekerja sama dengan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Editro in Chief : Zamroni
Associate Editors : Aman
Editorial Board : Sukidjo
: Sukirno
Mukminan
Adi Cilik Pierewan
Samsuri
Taat Wulandari

SEMUA TULISAN YANG ADA DALAM HARMONI SOSIAL JURNAL PENDIDIKAN IPS
BUKAN MERUPAKAN CERMINAN SIKAP DAN ATAU PENDAPAT DEWAN REDAKSI
TANGGUNGJAWAB TERHADAP ISI DAN ATAU AKIBAT DARI TULISAN
TETAP TERLETAK PADA PENULIS

Alamat Sekretariat Redaktur dan Tata Usaha:
Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Jln. Colombo Karangmalang Yogyakarta 55281
Homepage: <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>
Email journal.pps@uny.ac.id jurnalppsuny@yahoo.com

Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS terbit 2 kali setahun
pada bulan Maret dan September

HARMONI SOSIAL
JURNAL PENDIDIKAN IPS
Volume 4, Nomor, 1 Maret 2017

DAFTAR ISI

1. Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP.....	1-13
Edy Surahman, Mukminan	
2. Kinerja Guru IPS Pascasertifikasi Pendidik dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Tingkat SMP di Kota Makassar	14-28
Shasliani Syamsul, Aman	
3. Peningkatan Intensi Berwirausaha Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.....	29-38
Febrina Ratna Sari, Sukirno	
4. Pengaruh Model Group Investigation Berbasis Internet terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Digital Literasi Siswa	39-54
M. Sai	
5. Pengembangan Modul Pendidikan Anti Korupsi pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas.....	55-66
Sutrisno, Mukhamad Murdiono	
6. Analisis Nilai-Nilai Budaya Huma Betang dalam Pembinaan Persatuan Kesatuan Bangsa Siswa SMA di Kalimantan Tengah	67-79
Era Maresty, Zamroni	
7. Perbedaan Metode STAD dan TPS dalam Meningkatkan Kerja Sama dan Aktivitas Belajar pada Pembelajaran IPS SMP	80-90
Novika Malinda Safitri, Taat Wulandari	
8. Keefektifan Implementasi Pendekatan Saintifik dengan Metode Inkuiri dan <i>Problem-Based Learning</i> ditinjau dari Minat Siswa	91-100
Arnoldus Fransiskus Bai, Dyah Respati Suryo Sumunar	
9. Hubungan Keterlibatan dalam Organisasi Badan (BEM) dengan Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Demokratis Mahasiswa	101-112
Khristoforus Palli Ngongo, Abdul Gafur	