

INDEKS PENGARANG

Abdul Gafur, 101
Aman, 14
Arnoldus Fransiskus Bai, 91
Dyah Respati Suryo Sumunar, 91
Edy Surahman, 1
Era Maresty, 67
Febrina Ratna Sari, 29
M. Sai, 39
Mukhamad Murdiono, 55
Mukminan, 1
Novika Malinda Safitri, 80
Shaslani Syamsul, 14
Sukirno, 29
Taat Wulandari, 80
Sutrisno, 55
Zamroni, 67
Khristoforus Palli Ngongo, 101

INDEKS SUBJEK

aktivitas belajar siswa, 80, 82, 83, 85, 86, 87, 88, 89, 90
budaya huma betang, 67, 69, 70, 72, 74, 75, 76, 77, 78
guru IPS, 1, 3, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 41
hasil belajar, 4, 6, 18, 19, 21, 22, 25, 39, 41, 43, 44, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 55, 58, 59, 62, 63, 65, 66, 91, 92, 95, 96, 97, 98, 99
inkuiri, 91, 94, 95, 96, 97, 98, 99
intensi berwirausaha, 29, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38
kebutuhan akan berprestasi, 29, 35
kemampuan digital literasi, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53
kemandirian, 29, 35, 37, 57, 64, 81
kerja sama siswa, 80, 82, 84, 85, 86, 87, 88, 89
keterampilan berpikir kritis, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111
keterlibatan organisasi, 101, 105, 106, 108, 109, 110
kinerja guru, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
kreativitas, 29, 35, 37, 50, 76, 78, 81, 93, 98, 109
minat siswa, 91, 95, 96
model pembelajaran group investigation berbasis internet, 39, 43, 46, 47
modul, 21, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66
pelaksanaan pembelajaran, 4, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24
pembinaan rasa persatuan dan kesatuan bangsa, 67, 69, 78
pendidikan antikorupsi, 55, 57, 58, 60, 61, 64, 65, 66
pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, 55, 66, 99
pengaruh orang tua, 29, 35, 36, 37
peran guru, 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 81, 94
problem-based learning, 91, 95, 96, 97, 98, 99
self efficacy, 29, 35, 36, 37
sertifikasi, 14, 15, 16, 18, 20, 25, 26
sikap demokratis mahasiswa, 101, 105, 107, 109, 110, 111
sikap sosial, 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 43, 47
student team achievement divison, 80
tanggung jawab sosial, 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
think pair share, 80
toleransi keambiguan, 29, 35, 36, 37

**PETUNJUK SINGKAT PENULISAN ARTIKEL
HARMONI SOSIAL JURNAL PENDIDIKAN IPS**

1. Panjang artikel 7.000 kata atau 15 halaman diketik menggunakan format American Psychological Association (APA), satu spasi, ukuran bidang tulisan A4 dengan format dua kolom, margin kiri-atas 3 dan margin kanan-bawah 2, font Times New Roman (TNR) 11 sesuai dengan TEMPLATE yang disediakan (<http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>)
2. Judul dalam bahasa Indonesia, ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, maksimal 14 kata, rata tengah. Untuk judul versi bahasa Inggris ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, rata tengah.
3. Nama penulis diikuti lembaga afiliasi atau instansi, ditulis dengan huruf kecil (*lowercase*) TNR-11 disertai alamat korespondensi (khususnya *email*).
4. Abstrak dibuat dari keseluruhan artikel, ditulis dalam satu paragraf dalam dua bahasa (bahasa Indonesia dan bahasa Inggris). Panjang Abstrak kurang lebih 150 kata atau maksimal 1 halaman diketik 1 spasi TNR-11. ditulis naratif memuat tujuan, metode serta hasil penelitian.
5. Kata kunci: satu atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel.
6. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia baku, memuat: (1) Judul, (2) Abstrak, (3) Pendahuluan, (4) Metode, (5) Hasil Penelitian dan Pembahasan, (6) Simpulan dan Saran, (7) Daftar Pustaka, dan (8) Biodata Penulis
7. Artikel dikirim ke Redaksi Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS PPs Universitas Negeri Yogyakarta melalui *Online Journal System* (OJS). Hanya artikel yang dikirim melalui OJS yang akan diproses oleh redaksi.
8. Daftar Pustaka ditulis dengan meratifikasi *APA Edisi IV*. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam DAFTAR PUSTAKA, diberikan berikut.
 - a. **Contoh jika berasal dari buku teks:**
Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. (6thed.). New York: Macmillan.
 - b. **Dari buku teks yang dirangkum oleh editor.**
Effendi, Sofian. (1982). Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.
 - c. **Dari buku terjemahan**
Daniel, W.W. (1980). *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta : Gramedia.
 - d. **Dari skripsi/tesis/desertasi**
Suyanto, Slamet (2009). Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.
 - e. **Dari jurnal:**
Pritchard, P.E. (1992). Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education*, 26 (1), 14-17.
 - f. **Dari kumpulan abstrak penelitian atau proceeding:**
Paidi. (2008). Urgensi pengembangan kemampuan pemecahan masalah dan metakognitif siswa SMA melalui pembelajaran biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
 - g. **Dari internet**
White, H. (2007). *Problem-based learning in introductory science across disciplines*. Diakses tanggal 27 Maret 2007 dari <http://www.udel.edu/chem/white/finalrpt.html>
9. Pada akhir dari artikel disertakan biodata penulis. Ditulis dengan narasi yang memuat nama, TTL, alamat, riwayat pendidikan PT, pekerjaan dan data pribadi lainnya.