

HARMONI SOSIAL

Jurnal Pendidikan IPS

- Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Pendekatan Saintifik untuk Pembelajaran PKn SMP
Alif Aditya Candra, Muhsinatun Siasah Masruri
- Pengembangan Media Pembelajaran IPS dengan Tema Pemanfaatan dan Pelestarian Sungai untuk Siswa Kelas VII SMP
Dendi Tri Suarno, Sukirno
- Komparasi Model Pembelajaran Portofolio dan PBL terhadap Hasil Belajar IPS di SMPN Kecamatan Sewon
Dyan Desi Madyarini, Abdul Gafur
- Pendidikan Humanis Religius Berbasis Kultur di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekalongan
Fajar Dadari, Ajat Sudrajat
- Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Pendekatan Saintifik
Gustin, Suharno
- Penerapan Model Make a Match Berbantuan Media untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS
Krisno Prastyo Wibowo, Marzuki
- Peran Koperasi Sekolah dalam Meningkatkan Sikap Kewirausahaan Siswa SMK Negeri 1 Wonogiri
Margareta Lilis Lindawati, Suyanto
- Keefektifan Metode Komprehensif untuk Pengembangan Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran PPKn di SMPIT Abu Bakar Yogyakarta
Nufikha Ulfah, Darmiyati Zuchdi
- Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Ketaatan Beribadah dengan Perilaku Sopan Santun Peserta Didik
Putri Risthantri, Ajat Sudrajat



Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia (HISPISI)
bekerja sama dengan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta



HARMONI SOSIAL

Jurnal Pendidikan IPS

Penerbit

Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Indonesia (HISPISI)
bekerja sama dengan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Penanggungjawab : Sardiman AM
Ketua : Zamroni
Sekretaris : Muhsinatun Siasah Masruri
Penyunting : Aman
Samsuri
Sukirno
Amika Wardana
Taat Wulandari
Penyunting Bahasa : Suhardi
Rahmat Nurcahyo

Koordinator Jurnal PPs UNY

Ashadi

Sekretariat

Rohmat Purwoko
Syarief Fajaruddin

SEMUA TULISAN YANG ADA DALAM HARMONI SOSIAL JURNAL PENDIDIKAN IPS
BUKAN MERUPAKAN CERMINAN SIKAP DAN ATAU PENDAPAT DEWAN REDAKSI
TANGGUNGJAWAB TERHADAP ISI DAN ATAU AKIBAT DARI TULISAN
TETAP TERLETAK PADA PENULIS

Alamat Sekretariat Redaktur dan Tata Usaha:
Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Jln. Colombo Karangmalang Yogyakarta 55281
Homepage: <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi>
Email journal.pps@uny.ac.id jurnalppsuny@yahoo.com
Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS terbit 2 kali setahun
pada bulan Maret dan September

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga Himpunan Sarjana Ilmu-Ilmu Sosial Indonesia (HISPISI) bekerja sama dengan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dapat menerbitkan *Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS* Volume 2, Nomor 2, September 2015.

Harmoni Sosial Jurnal Pendidikan IPS memuat naskah-naskah dan menyebarkan hasil-hasil penelitian dan pemikiran dosen, penelitian tesis mahasiswa S2, dan penelitian disertasi mahasiswa S3 dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Hasil-hasil penelitian dan pemikiran yang disampaikan pada jurnal ini memuat naskah-naskah IPS secara terpadu, sejarah, ekonomi, sosiologi, dan geografi, serta ilmu-ilmu sosial lain yang relevan. Harapannya jurnal ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu-ilmu sosial secara komprehensif dan juga pendidikan ilmu-ilmu sosial secara lebih khusus.

Redaksi sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menampilkan naskah-naskah yang berkualitas namun Dewan redaksi tetap mengharap masukan dan kritik membangun dari civitas akademika agar terbitan berikutnya akan makin baik dan berkualitas. Adanya kekurangan-kekurangan pada jurnal ini kiranya dapat dimaklumi. Atas perhatian pembaca dan bantuan mitra bestari, editor, dan karyawan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta hingga dapat diterbitkannya jurnal ini diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, September, 2015

Ketua Redaksi

HARMONI SOSIAL
JURNAL PENDIDIKAN IPS
Volume 2, Nomor, 2, September 2015

DAFTAR ISI

1. Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Pendekatan Saintifik untuk Pembelajaran PKn SMP	109-114
Alif Aditya Candra, Muhsinatun Siasah Masruri	
2. Pengembangan Media Pembelajaran IPS dengan Tema Pemanfaatan dan Pelestarian Sungai untuk Siswa Kelas VII SMP	115-125
Dendi Tri Suarno, Sukirno	
3. Komparasi Model Pembelajaran Portofolio dan PBL terhadap Hasil Belajar IPS di SMPN Kecamatan Sewon.....	126-134
Dyan Desi Madyarini, Abdul Gafur	
4. Pendidikan Humanis Religius Berbasis Kultur di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pekalongan	135-143
Fajar Dadari, Ajat Sudrajat	
5. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Pendekatan Saintifik	144-157
Gustin, Suharno	
6. Penerapan Model <i>Make a Match</i> Berbantuan Media untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS	158-169
Krisno Prastyo Wibowo, Marzuki	
7. Peran Koperasi Sekolah dalam Meningkatkan Sikap Kewirausahaan Siswa SMK Negeri 1 Wonogiri	170-180
Margareta Lilis Lindawati, Suyanto	
8. Keefektifan Metode Komprehensif untuk Pengembangan Nilai Nasionalisme dalam Pembelajaran PPKn di SMPIT Abu Bakar Yogyakarta	181-190
Nufikha Ulfah, Darmiyati Zuchdi	
9. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Ketaatan Beribadah dengan Perilaku Sopan Santun Peserta Didik.....	191-202
Putri Risthantri, Ajat Sudrajat	