

INDEKS SUBJEK

budaya sekolah, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 105, 106, 107, 110, 111, 112, 117, 130, 132
 dinamika kepemimpinan, 82, 95
 efektif, 1, 4, 11, 13, 14, 17, 18, 21, 26, 27, 38, 40, 52, 53, 67, 68, 69, 70, 72, 74, 75, 76, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 85, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 98, 105, 106, 109, 112, 116, 125, 127, 130
 efektivitas sekolah, 67
 efisien, 13, 14, 21, 26, 27, 38, 40, 52, 67, 71, 72, 98, 109, 127
 evaluasi, 3, 6, 9, 11, 13, 18, 20, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 70, 71, 99, 101, 114, 115, 117, 119, 122, 123, 126, 128, 130, 131, 132
 fungsi manajemen, 33, 35, 99, 114, 116, 117, 118, 119, 121, 122, 123, 127, 128
 gaya kepemimpinan, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 44, 46, 47, 48, 84
 implementasi manajemen mutu, 21, 50, 53
 ISO 9001, 26, 29, 30, 50, 51, 52, 53, 54, 59, 61, 63, 64, 65, 66
 keefektifan, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 13, 14, 15, 18, 67, 71, 72, 80
 kepala sekolah, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 23, 26, 27, 28, 35, 37, 38, 39, 44, 45, 46, 47, 48, 53, 54, 57, 58, 60, 61, 67, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 92, 93, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 112, 116, 117, 119, 121, 123, 124, 125, 126, 128, 129, 130, 131, 132, 133
 kepala sekolah perempuan, 37, 38, 39, 44, 45, 46, 47, 48
 kesulitan, 1, 2, 4, 9, 10, 11, 110, 111
 kinerja sekolah, 50, 53, 98, 103, 110, 120
 manajemen berbasis sekolah, 67, 80, 123
 monitoring, 86, 123, 124, 126, 128, 131, 132
 pendidikan anak usia dini, 22, 67, 114, 116, 123
 pengembangan budaya sekolah, 97, 100
 penggabungan, 13, 14, 15, 16, 17, 18
 penggerakkan, 99, 124
 pengorganisasian, 8, 46, 99, 117, 118, 124, 127, 128, 131
 peran kepala sekolah, 128, 129
 perencanaan, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 23, 24, 40, 46, 70, 71, 99, 105, 116, 117, 118, 122, 124, 127, 128, 131, 132, 133
 sekolah efektif, 70, 82, 83, 86, 92
 supervisi akademik, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
 TQM, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 34, 35, 51, 53
 upaya mengatasi kesulitan, 1

INDEKS PENGARANG

Ajeng Lentika Sari, 1
Dian Natalia Wigatiningrum, 13
Eko Pramono, 20
Eutrovia Iin Kristiyanti, 37
FX. Sudarsono, 50
Jamiatun, 50
Lantip Diat Prasajo, 20
Listijaningsih, 67
Margareta Widiyastuti, 82
Moch Alip, 13
Muhyadi, 37
Pardjono, 124
Suharsimi Arikunto, 82
Sukoco, 1
Udik Budi Wibowo, 67
Warsilah, 97
Weny Savitri S. Pandia, 114
Widia Paramita, 114
Wiwik Wijayanti, 97
Yogi Irfan Rosyadi, 124

BIODATA PENULIS

Ajeng Lentika Sari

Lahir di Lampung, 22 Mei 1988. Pendidikan yang telah di tempuh yakni Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan program studi Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Bengkulu lulus tahun 2011, dan menempuh pendidikan di Prodi Manajemen Pendidikan di program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2012.

Dian Natalia Wigatiningrum

Lahir di Bantul, tanggal 10 Desember 1986. Pendidikan jenjang sarjana: S1 di FKIP USD prodi PBI tahun Agustus 2005- Januari 2010; S2 di UNY prodi Manajemen Pendidikan tahun 2012 – 2014. Bekerja di Sekolah Putra Bangsa, Klaten tahun 2009 – 2012. Sejak tahun 2012 bekerja di Blue Dolphin Playskool sampai sekarang.

Eko Pramono

Bekerja sebagai Guru di Sekolah Dasar Negeri Soka Wonosari Yogyakarta. Lahir di Gamping, 27 Mei 1971. Menempuh pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di FKIP Universitas Cokroaminoto Yogyakarta. Menyelesaikan Program Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan di Proram Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Eutrovia Iin Kristiyanti

Lahir di Wonogiri pada tanggal 14 Desember 1969. Bekerja di ASMI Desanta Yogyakarta, Jalan Wate 99 Bayeman Permai Yogyakarta. Mmenpuh pendidikan Sarjana di Universitas Sebelas Maret Susrakarta. Menyelesaikan program Magister Program Studi Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

FX Soedarsono

Lahir di Yogyakarta pada tanggal 1 Januari 1942. Menempuh pendidikan sarjana di IKIP Yogyakarta dan diselesaikan tahun 1967. Menempuh program Magister pada tahun 1978 di Mac Quarie University, Australias. Menyelesaikan program doktor di Florida State University USA. Bekerja sebagai dosen di Universitas Negeri Yogyakarta.

Jamiatun

Menempuh Pendidikan Sarajana pada Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (IKIP Negeri Yogyakarta) lulus tahun 1995. Menyelesaikan program Magister di Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Bekerja sebagai guru di SMP Negeri 3 Godean sejak tahun 1998.

Lantip Diat Prasajo

Lahir pada tanggal 25 April 1974. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Menempuh pendidikan Sarjana Teknik Elektro di Universitas Gadjah Mada, lulus pada tahun 2001. Pada tahun 2005 berhasil menyelesaikan program Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Listijaningsih

Lahir di Semin Gunungkidul pada tanggal 21 Maret 1971. Bekerja sebagai satff pengajar di Sekolah Dasar Negeri Ngringin Depok Sleman. Pendidikan Sarjana ditempuh pada Program Studi Pendidikan Pancasila di Universitas PGRI Yogyakarta. Pendidikan Magister ditempuh di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta pada Prodi Manejemen Pendidikan.

Margareta Widiyastuti

Lahir di Magelang, tanggal 10 Juni 1966. Pendidikan jenjang sarjana: S1 di FKIP USD prodi PBSID tahun 1995-1999; S2 di UNY prodi Manajemen Pendidikan tahun 2012 - 2014. Tugas perutusan di bidang pendidikan sebagai kepala SD/SMP di lingkungan Perkumpulan Dharmaputri tahun 1987-2014, sekarang sebagai Kepala SMPK Kemasyarakatan Kalibawang, Kulon Progo.

Muhyadi

Lahir di Klaten pada tanggal 30 Januari 1953. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ekonomi dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Pada tahun 1987 berhasil menyelesaikan pendidikan S1 Ilmu Administrasi di IKIP Yogyakarta. Menyelesaikan Program Magister dan Doktor di IKIP Jakarta.

Moch Alip

Lahir pada 14 Maret 1952 di Kulon Progo. Alamat rumah di Gg Jeruk No 126, Gejayan CC 10, Yogyakarta 55283. Meyelesaikan Pendidikan S1 Pendidikan Teknik Mesin di FKT IKIP Yogyakarta pada tahun 1997. Pada tahun 1985 menyelesaikan pendidikan S2 Industrial Technology Education di Ohio State University, USA. Pendidikan S3 Manajemen Pendidikan diselesaikan pada tahun 2003 di Universitas Negeri Malang. Bekerja sebagai staff pengajar di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Pardjono

Bekerja sebagai staf pengajar di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Menyelesaikan pendidikan Sarjana Pendidikan Teknik Mesin di IKIP Yogyakarta tahun 1977. Pada tahun 1986 menyelesaikan pendidikan Magister pada Industrial Arts and Technology Education di State University of New York. Pendidikan Doktor ditempuh di Deakin University pada Cognitive Education tahun 2000.

Sukoco

Dosen FT UNY sejak 1978 sampai sekarang. Pendidikan yang telah ditempuh yakni Pendidikan Teknik Mesin di FKT IKIP Yogyakarta lulus tahun 1977, dan menempuh pendidikan PTK Program Pascasarjana di IKIP Jakarta lulus 1986 , serta melanjutkan di Manajemen Pendidikan program doktoral di Universitas Negeri Jakarta lulus tahun 2008.

Suharsimi Arikunto

Lahir di Yogyakarta, 11 Januari 1937. Bidang keahlian Penelitian dan Manajemen Pendidikan. Pendidikan Sarjana Muda di tempauh di Universitas Padjadjaran Bandung. Pendidikan Sarjana Pendidikan Umum ditempuh di IKIP Yogyakarta dan selesai pada tahun 1966. Pendidikan S-3 atau Gelar Doktor diraih pada tahun 1983 di IKIP Jakarta.

Udik Budi Wibowo

Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY. Pendidikan sarjana Ilmu Administrasi Negara di FISIPOL Universitas Gadjah Mada tahun 1986. Pendidikan magister Administrasi Pendidikan di IKIP Bandung (sekarang Universitas Pendidikan Indonesia) tahun 1993 dan pendidikan doktor Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2010.

Warsilah

Lahirkan di Sleman pada tanggal 23 Oktober 1974. Pendidikan program sarjana S1 ditempuh di UT lulus pada tahun 2010. Berhasil menyelesaikan studi S2 pada program pascasarjana di UNY program studi Manajemen Pendidikan pada tahun 2014. Bekerja sebagai guru SD sejak

tahun 1996 di SD N Nglegi I wilayah Kabupaten Gunungkidul, dan berhasil mutasi ke daerah asal di Kabupaten Sleman, tepatnya mengajar di SD N Nglengking sejak tahun 2008 sampai sekarang.

Widia Paramita

Lahir di Jakarta pada 23 Januari 1984. Peneliti menyelesaikan program S-1 Fakultas Psikologi di Universitas Katolik Atma Jaya Jakarta pada tahun 2006. Saat ini peneliti tengah menyelesaikan program pendidikan pascasarjana di Universitas yang sama. Program studi pascasarjana yang dijalani yaitu Magister Psikologi Profesi Pendidikan Anak dan Remaja. Selain di dunia pendidikan, peneliti juga pernah berkecimpung di dunia industri dan organisasi terutama di bagian HRD.

Wiwik Wijayanti.

Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Pendidikan Sarjana Administrasi Pendidikan ditempuh di IKIP Yogyakarta dan selesai pada tahun 1995. Menyelesaikan program Magister pada tahun 2006 di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Program Studi Manajemen Pendidikan. Pada tahun 2011 berhasil memperoleh gelar Doktor bidang Administrasi Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

Yogi Irfan Rosyadi.

Lahir di Kabupaten Garut pada tanggal 23 Januari 1988. Pendidikan yang telah ditempuh adalah pada tahun 1999 lulus SD di SDN Ngemplang 1 Cilawu, melanjutkan ke SMPN 1 Cilawu dan lulus pada tahun 2002, kemudian melanjutkan pendidikan ke SMA Muhammadiyah 1 Garut dan lulus pada tahun 2005, setelah lulus pendidikan SMA kemudian melanjutkan ke Universitas Garut Fakultas Pendidikan Agama Islam dan lulus tahun 2010. Program Magister ditempuh di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Program Studi Manajemen Pendidikan. Bekerja sebagai Ketua di Yayasan Pendidikan Rusyani Hikmatul Rosyad.

PETUNJUK PENULISAN ARTIKEL JURNAL AKUNTABILITAS MANAJEMAN PENDIDIKAN

1. Panjang artikel journal maksimal 4000 kata atau kurang lebih 15 halaman diketik satu spasi, pada kertas kwarto A4 dengan format 2 kolom, font Times Book Antiqua (BA) 11.
2. Judul dalam bahasa Indonesia, ditulis dengan huruf BA - 11 *bold*, maksimal 14 kata, rata tengah. Untuk judul versi bahasa Inggris ditulis dengan huruf TBA - 11 *bold*, maksimal 10 kata, rata tengah.
3. Nama penulis diikuti lembaga afiliasi atau instansi, ditulis dengan huruf kecil (*lowercase*) BA-11 disertai alamat korespondensi (khususnya *email*).
4. Abstrak dibuat dari keseluruhan artikel, ditulis paling banyak 3 paragraf dalam dua bahasa (bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris). Panjang Abstrak tidak lebih dari 150 kata atau maksimal 1 halaman diketik 1 spasi BA-11. ditulis naratif memuat tujuan, metode serta hasil penelitian.
5. Kata kunci: satu atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini.
6. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia baku, memuat: (1) Judul, (2) Abstrak, (3) Pendahuluan, (4) Metode Penelitian, (5) Hasil Penelitian dan Pembahasan, (6) Simpulan dan Saran, (7) Daftar Pustaka, dan (8) Biodata Penulis
7. Daftar Pustaka ditulis dengan meratifikasi *APA Edisi IV*. Ditulis dalam spasi tunggal atau *at least 12pt*, antardaftar pustaka diberi jarak satu spasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam DAFTAR PUSTAKA, diberikan berikut.
 - a. **Contoh jika berasal dari buku teks:**
Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. (6thed.). New York: Macmillan.
 - b. **Dari buku teks yang dirangkum oleh editor.**
Sofian Effendi. (1982). Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.
 - c. **Dari buku terjemahan**
Daniel, W.W. (1980). *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta : Gramedia.
 - d. **Dari skripsi/tesis/desertasi**
Slamet Suyanto (2009). Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.
 - e. **Dari jurnal:**
Pritchard, P.E. (1992). Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education*, 26 (1), 14-17.
 - f. **Dari kumpulan abstrak penelitian atau proceeding:**
Paidi. (2008). Urgensi pengembangan kemampuan pemecahan masalah dan metakog-nitif siswa SMA melalui pembelajaran biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
 - g. **Dari internet**
White, H. (2007). *Problem-based learning in introductory science across disciplines*. Diakses tanggal 27 Maret 2007 dari <http://www.udel.edu/chem/white/finalrpt.html>
8. Artikel dikirim ke Redaksi Pengelola Jurnal Gedung Baru 3.20 PPs UNY beserta *soft file*. *Soft file* dikirim via email Jurnal PPs UNY journal.pps@uny.ac.id atau (jurnalppsuny@yahoo.com)
9. Selengkapnya mengenai format, (termasuk jumlah kolom, *margins*, dan *font*) diatur seperti *template* yang ada, yang dapat diunduh dari Web PPs UNY (<http://pps.uny.ac.id>)