

Indeks Subjek

digital natives, 14, 15, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
hasil belajar, 29, 34, 37, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 49, 50, 52, 57, 60, 61, 62, 67, 69, 73, 75, 76, 77,
87, 92, 95, 100, 103, 104, 105, 106, 109, 111, 112, 115
implementasi, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 12, 63, 115
inovasi, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15
keaktifan belajar, 41, 42, 44, 45, 49, 52
kecantikan, 54, 55, 56, 59, 60, 62
kemandirian belajar, 79, 81, 82, 83, 86, 87, 88, 90, 91
madrasah tsanawiyah, 26, 27
media pembelajaran berbantuan komputer, 79, 81, 87, 89, 90, 91
metode demonstrasi, 41, 43
metode inquiry, 41, 42, 52
motivasi, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 80, 94, 100, 101, 102, 111, 113, 114
MTsN II Yogyakarta, 26, 27, 26, 27, 28, 30, 31, 33
multimedia, 15, 18, 26, 27, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 54, 55, 56, 57, 58, 59,
60, 61, 62, 63, 81, 92, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 103, 104, 105
pelaksanaan pembelajaran, 11, 15, 64, 67, 68, 69, 70, 71, 74, 76, 77, 94, 110, 111
pelembagaan, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12
pemahaman membaca bahasa Inggris, 106, 109
pembelajaran AB-MHPP, 92, 95, 97, 98, 100, 101, 102, 103, 104, 105
pembelajaran bahasa inggris, 26
pengembangan multimedia, 26, 27, 28, 62, 95
penguasaan konsep, 79, 81, 82, 83, 87, 89, 90, 91
perencanaan pembelajaran, 64, 77
perolehan kosakata, 106, 109, 111, 112, 113, 114, 115
persepsi, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
rias wajah, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62
sumber belajar digital, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
teks recount, 26, 27, 28, 29, 30, 33, 34, 35, 36, 37, 38
VSS, 106, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115
web-based learning, 1, 2, 3, 4, 8

Indeks Pengarang

Ali Muhtadi, 64
C. Asri Budiningsih, 106
Christina Ismaniati, 14
Djukri, 79
Eveline Siregar, 1
Ferdinandus Bate Dopo, 14
Haryanto, 41
Herman Dwi Surjono, 26
Muhammad Ahmad Jumasa, 26
Mukminan, 54, 92, 94, 105
Nurdiansah Dwi Sasongko, 41
Siska Miga Dewi, 54
Soraya Fatmawati, 64
Sri Wahyuni, 79
Sumarsih, 92
Windarti, 106

Biodata Penulis

Ali Muhtadi. Lahir pada tanggal 21 Februari 1974 lulusan S1 IKIP Yogyakarta tahun 1998, S2 Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2005, S3 UPI Bandung. Bekerja sebagai dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Yogyakarta sejak tahun 2000 sampai sekarang dengan keahlian kurikulum dan pembelajaran.

C Asri Budiningsih. Guru Besar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta bidang Teknologi Pembelajaran. Pendidikan S-1 ditempuh di IKIP Yogyakarta. Pendidikan Magister diselesaikan pada tahun 1994 di IKIP Malang. Pendidikan Doktor ditempuh pada bidang Teknologi Pembelajaran di UNM pada tahun 2001.

Christina Ismaniati. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Pendidikan Sarjana Pengembangan Kurikulum di IKIP Yogyakarta pada tahun 1986. Menyelesaikan pendidikan Magister di IKIP Malang pada tahun 1997. Mendapatkan gelar Doktor di UNM pada tahun 2007.

Djukri. Guru Besar Pendidikan Biologi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Riwayat pendidikan peneliti menyelesaikan Pendidikan tinggi strata 1 Biologi di FMIPA Universitas Gadjah Mada (UGM), diselesaikan pada bulan Agustus tahun 1977. Strata 2 Fisiologi di Institut Pertanian Bogor (IPB) Tahun 1984 dan terakhir strata 3 Fisiologi di IPB Tahun 2003. Beliau juga aktif dalam berbagai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, dan pernah meraih penghargaan Satyalancana Karya Satya dari Presiden Republik Indonesia pada tahun 2009.

Eveline Siregar. lahir di Jakarta, 19 Nopember 1958. Pendidikan yang pernah ditempuh S1 Teknologi Pendidikan IKIP Jakarta tahun 1985, S2 Teknologi Pendidikan IKIP Jakarta tahun 1995, S3 Teknologi Pendidikan UNJ tahun 2012. Bekerja sebagai dosen pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan sejak tahun 1985 sampai saat ini. Selain sebagai dosen, pernah menjabat sebagai Sekretaris Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNJ tahun 2007-2015. Pernah menjadi staf pada Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional (PAU-PPAI) Universitas Terbuka tahun 1985-1987. Pernah menjadi penyunting buku Mozaik Teknologi Pendidikan (yang pertama) dan kontributor pada buku Mozaik Teknologi Pendidikan (yang kedua), penulis buku Teori Belajar dan Pembelajaran dan beberapa buku ajar lainnya.

Ferdinandus Bate Dopo. Lahir di Mangulewa pada tanggal 25 juni 1985. Pendidikan Sarjana ditempuh pada bidang Ilmu Teologi – Filsafat Agama Katolik di STFK Ledalero. Pendidikan S2 ditempuh pada program studi Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Haryanto. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ilmu Pendidikan dan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Pendidikan S-1 diselesaikan pada tahun 1986 di IKIP Yogyakarta bidang Teknologi Pendidikan. Pendidikan S-2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan di tempuh di IKIP Jakarta dan selesai pada tahun 1994. Memperoleh gelar Doktor pada tahun 2007 bidang Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Herman Dwi Surjono. Lahir pada tanggal 5 Februari 1964. Menempuh pendidikan S1 Studi Pendidikan Teknik Elektronika di IKIP Yogyakarta. Menempuh program Magister di Iowa State University USA Program Studi Industrial Ed. And Technology lulus pada tahun 1994 dan Program Pascasarjana di Universitas Gajah Mada Yogyakarta Program Studi Sistem Komputer & Informatika, selesai pada tahun 2000. Kemudian Pendidikan Doktor ditempuh

di Southern Cross University-Australia, Program Studi "Information Technology" selesai pada tahun 2006. Bekerja sebagai staff pengajar di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Muhammad Ahmad Jumasa. Lahir di Yogyakarta, pada tanggal 22 Agustus 1988. Penulis menyelesaikan studi strata satu pada tahun 2011 di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Pada tahun 2012, penulis melanjutkan studi strata dua pada Program Studi Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana. Bekerja sebagai Freelance Ilustrator.

Mukminan. Lahir pada tanggal 6 September 1953. Pendidikan Sarjana ditempuh di IKIP Yogyakarta pada pendidikan Geografi pada tahun 1975. Pendidikan Doktor diselesaikan di IKIP Jakarta pada tahun 1993 pada Program Teknologi Pendidikan. Bekerja sebagai staff pengajar di Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

Nurdiansah Dwi Sasongko. Lahir pada tanggal 23 Mei 1990 di Kabupaten Banyumas Provinsi Jawa Tengah. Jenjang pendidikan tinggi yang ditempuh adalah jenjang S1 pada tahun 2007 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta jurusan Pendidikan Kimia dan melanjutkan studi magister (S2) Teknologi Pembelajaran pada tahun 2012 di Universitas Negeri Yogyakarta. Bekerja sebagai Dosen di Universitas Ma'arif Nahdlatul Ulama Kebumen.

Siska Miga Dewi. Siska Miga Dewi dan lahir di kota Matur Sumatera Barat tanggal lahir 18 Desember 1988. Pendidikan terakhir saya yaitu D-IV di Universitas Negeri Padang dengan program studi Pend. Tata Rias dan Kecantikan. Menyelesaikan pendidikan S-2 pada program studi Teknologi Pembelajaran di Universitas Negeri Yogyakarta. Bekerja sebagai Dosen Luar Biasa di Universitas Negeri Padang.

Soraya Fatmawati. Lahir di Kudus pada tanggal 28 September 1989. Penulis menyelesaikan studi strata satu pada tahun 2011 di Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Pada tahun 2012 dan Perguruan Tinggi yang sama, penulis melanjutkan studi strata dua pada Program Studi Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana.

Sri Wahyuni. Lahir di Kulonprogo, tanggal 29 Desember 1972. Riwayat pendidikan Sarjana di tempuh pada Program Studi Komunikasi Massa FISIP Universitas Negeri Surakarta. Pendidikan Magister ditempuh pada Program Studi Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Bekerja sebagai Fungsional Pengembangan Teknologi Pembelajaran Muda di Balai Pengembangan Media Radio Pendidikan dan Kebudayaan Kemendikbud.

Sumarsih. Lahir pada tanggal 18 Agustus 1952. Pendidikan S-1 ditempuh di IKIP Yogyakarta pada pendidikan Akuntansi pada tahun 1977. Pendidikan Magister ditempuh di Program Studi Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Windarti, lahir di Jambi pada tanggal 27 September 1988. Penulis menyelesaikan studi strata satu pada tahun 2010 di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Batanghari. Pada Tahun 2012, penulis melanjutkan studi strata dua pada Program Studi Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana.

Pedoman Penulisan Artikel untuk Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan

1. **Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan** memuat hasil penelitian maupun kajian bidang teknologi pendidikan dan teknologi pembelajaran.
2. Artikel harus asli dan belum pernah dipublikasikan. Artikel yang pernah disajikan dalam suatu forum, misalnya seminar harus disebutkan forumnya.
3. Penulisan naskah menggunakan Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris secara benar. Panjang naskah antara 15-20 halaman, kertas ukuran A4, diketik satu setengah spasi, tipe huruf *Times New Roman*, font 12.
4. Artikel ditulis dengan sistematis dan ketentuan sebagai berikut.
 - a. **Judul** ditulis dengan singkat padat, maksimum 15 kata, font 14. Judul artikel hasil penelitian disederhanakan dan tidak sama persis dengan judul penelitian.
 - b. **Nama Penulis** ditulis tanpa gelar ditulis di bawah judul; penulis dapat individu atau tim dan semua nama penulis dicantumkan.
 - c. **Nama Instansi** ditulis nama instansi tempat penulis berasal, letaknya di bawah nama penulis, misal: **PPS Universitas Negeri Yogyakarta**.
 - d. **Abstrak** ditulis dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris, satu spasi, 100-120 kata, satu paragraf, font 12. Abstrak artikel kajian dan konsep pemikiran berisi permasalahan, sedang abstrak hasil penelitian berisi tujuan, metode penelitian, dan hasil penelitian.
 - e. Kata Kunci merupakan inti permasalahan, bisa satu kata atau lebih, ditulis miring-tebal di bawah abstrak dengan jarak satu spasi.
 - f. **Batang Tubuh Artikel**: artikel kajian terdiri dari pendahuluan (permasalahan, kerangka pikir dan atau kerangka analisis), sub-subjudul pembahasan, penutup; sedangkan artikel hasil penelitian terdiri dari pendahuluan (latar belakang permasalahan dan landasan teori), metode penelitian, hasil penelitian & pembahasan, kesimpulan, dan saran.
 - g. **Daftar Pustaka** hanya mencantumkan sumber-sumber yang ditunjuk di dalam batang tubuh artikel. Sebaliknya, nama-nama dirujuk dalam batang tubuh harus ada daftar pustakanya. Penulisan daftar pustaka harus konsisten mengikuti aturan (dari buku): nama pengarang (jika lebih dari satu kata, nama belakang yang dijadikan entri), tahun, judul buku (cetak miring), kota penerbit, dan penerbit. Untuk rujukan dari buku/artikel internet:
 - Daftar pustaka dari jurnal: nama pengarang, nomor/tahun, judul artikel (di antara dua tanda kutip), nama jurnal (cetak miring), halaman. Untuk rujukan yang bersumber dari internet ditambah situs web dan tanggal mengunduh.
 - Pustaka yang dirujuk diutamakan dari pustaka primer (jurnal dan laporan hasil penelitian) mutakhir dan bukan merupakan tulisan sendiri.
5. Cara merujuk pengarang di dalam batang tubuh artikel harus menyebutkan nama belakang pengarang, tahun, dan halaman. Contoh (Fulan, 2013, p.53) atau Fulan (2013, p.53).
6. Artikel yang masuk ke meja redaksi diseleksi oleh tim penyunting. Artikel dapat diterima tanpa perbaikan, diterima dengan diperbaiki, atau ditolak. Artikel dikirim lewat email: journal.pps@uny.ac.id atau jurnalppsuny@yahoo.com