



## INDEK SUBJEK

<i>adobe flash</i> , .....	54, 58
bahan ajar, .....	67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 77, 78, 81, 82
<i>direct instruction</i> , .....	46, 49, 50, 51, 52
<i>expository</i> , .....	107, 108, 109, 110, 111, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119
gaya belajar, .....	12, 15, 16, 17, 18, 19
hasil belajar, 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 21, 29, 79, 81, 107, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119	
implementasi, .....	20, 21, 24, 28, 30, 59, 68, 70, 71, 77
Instrumen Penilaian IPA, .....	67, 69, 73, 77
IPS, .....	20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 55, 66, 68, 70, 80, 81, 82, 84, 92, 119
karakteristik gender, .....	32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 41, 42, 43, 44
kemampuan berpikir kritis, .....	29, 46, 48, 49, 50, 51, 52
kemampuan komunikasi matematika, .....	93, 95, 96, 97, 99, 102
kemampuan komunikasi matematis, .....	46, 48, 49, 50, 51, 52
kemampuan pemecahan masalah matematika, .....	93, 99, 102
Kurikulum 2013, .....	23, 24, 25, 55, 56, 57, 59, 60, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 76, 77, 78, 80, 81, 108
<i>middle grade</i> , .....	20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31
model PBL, .....	93, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104
motivasi belajar, .....	32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 114, 115
multimedia interaktif, .....	54, 57, 58, 60
NHT, .....	12, 14, 15, 16, 17, 18, 19
pembelajaran IPA, .....	1, 2, 3, 4, 10, 69, 70
pendekatan saintifik, .....	20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 80, 108, 110, 119
pendekatan tematik terpadu, .....	79, 82, 83, 87, 88, 89
pengembangan, 1, 3, 4, 5, 6, 10, 56, 58, 59, 65, 67, 68, 71, 72, 73, 74, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 84, 85, 90, 108	
pengembangan perangkat pembelajaran, .....	1, 4, 6
<i>picture book</i> sejarah nasional, .....	79, 82, 83, 84, 85, 87, 88, 89, 90
prestasi belajar, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 48, 82, 91, 110	
prestasi belajar matematika, .....	12, 16, 18, 19, 32, 37, 41, 42, 43, 44, 47
<i>problem posing</i> , .....	46, 48, 49, 50, 51, 52, 53
<i>problem solving</i> , .....	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 47, 94, 104, 105, 117, 119
<i>Project-based learning</i> , .....	107, 108, 109, 110, 114, 115, 116, 117, 118, 119
<i>scientific approach</i> , .....	20, 29, 30, 54, 56, 59
tematik-integratif, .....	10, 54, 55, 56, 57, 59, 60, 92
TGT, .....	12, 14, 16, 17, 18, 19



## INDEK PENGARANG

Amin, Alimah .....	12	Mukminan, .....	20
Astuti, Budi .....	93	Muzanni, Ahmad .....	1
Dewi, Anastasia Endah Anastika .....	20	Pardjono, .....	46
Dwiningrum, Siti Irine Astuti .....	32	Prasetyo, Giri .....	54
Haryanto, .....	107	Prasojo, Lantip Diat .....	54
Hidayat, Arif .....	32	Purnomo, Heru .....	67
Juano, Asterus .....	46	Suardiman, Siti Partini ...	12, 56, 66, 115, 119
Kodariyati, Laila .....	93	Suwandi, Intan Kurniasari .....	79
Masruri, Muhsinatun Siasah .....	79	Wilujeng, Insih .....	67
Muhyadi, .....	1	Yastika, Noviarda .....	107



## BIODATA PENULIS

### **Ahmad Muzanni**

Lahir di Karang Bata, Mataram, 4 Februari 1989. Menempuh pendidikan S1 di FKIP Universitas Mataram Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar tahun 2008 dan menyelesaikan pendidikan pascasarjana di Universitas Negeri Yogyakarta prodi Pendidikan Dasar tahun 2013. Saat ini penulis bekerja sebagai tenaga pengajar di IKIP Mataram. Penulis dapat dihubungi via email [ezan.pgsd@gmail.com](mailto:ezan.pgsd@gmail.com)

### **Alimah Amin**

Penulis menyelesaikan Pendidikan S-1 pendidikan matematika di Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tahun 2011 dan pendidikan magister di program studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015. Penulis dapat dihubungi via email: [alimahamin@yahoo.co.id](mailto:alimahamin@yahoo.co.id)

### **Anastasia Endah Anastika Dewi**

Lahir di Surakarta pada tanggal 22 April 1990. Menyelesaikan pendidikan starta satu di Universitas Negeri Yogyakarta jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahun 2012 dan pendidikan magister di program studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015. Penulis merupakan tenaga pendidik informal di salah satu bimbingan belajar di Kota Yogyakarta. Karyanya berupa buku latihan soal Ujian Nasional IPA berkerja sama dengan penerbit Galang Pres Yogyakarta. Karya ilmiah yang telah ditulis adalah “Pengaruh Penggunaan Media Wayang dan Telling terhadap Kemampuan Menyimak Dongeng Siswa kelas IV SD Deresan, Sleman, Yogyakarta dan Implementasi Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran IPS di SD Tumbuh 3 Kota Yogyakarta Kota Yogyakarta. Penulis dapat dihubungi via email: [anastasiaead@gmail.com](mailto:anastasiaead@gmail.com)

### **Arif Hidayat**

Arif Hidayat lahir di Pekalongan pada tanggal 4 November 1980. Sekarang tinggal di Paninggaran, Pekalongan, Jawa Tengah. Lulus D-2 PGSD Universitas Negeri Semarang (UNNES) tahun 2005. Menempuh pendidikan S-1 PGSD Universitas Terbuka (UT) dari tahun 2008 sampai tahun 2011. Lulus S-2 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) pada tahun 2015. Alamat email yang bisa dihubungi [masarifhidayat@gmail.com](mailto:masarifhidayat@gmail.com). Saat ini bekerja sebagai Guru Kelas V (Lima) di SD Negeri Krandegan UPT Dindikbud Paninggaran Kabupaten Pekalongan.

### **Asterius Juano**

Penulis menempuh pendidikan S-1 di Prodi PGSD STKIP St Paulus Ruteng sejak tahun 2007 dan diselesaikan pada tahun 2011. Pendidikan S-2 ditempuh di Prodi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta sejak tahun 2013 dan diselesaikan pada tahun 2015. Penulis adalah salah satu tenaga pengajar di Prodi PGSD STKIP St Paulus Ruteng, Flores. Penulis dapat dihubungi via email: [juanoasterius@yahoo.co.id](mailto:juanoasterius@yahoo.co.id).

### **Budi Astuti**

Pendidikan Strata satu diselesaikan pada tahun 2000 di Universitas Negeri Yogyakarta, Program Studi Bimbingan dan Konseling. Program Magister diselesaikan pada tahun 2005 di Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada. Program Doktor diselesaikan pada tahun 2011 di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Saat ini menjabat sebagai dosen S-1 dan S-2 Bimbingan Konseling (BK) dan Konselor di UPT LBK. Penulis bertempat tinggal di Jl. Raya LPMP, Rt 1/ Rw35 Jetis, Tirtomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta. Alamat email yang bisa dihubungi [budi\\_astuti@uny.ac.id](mailto:budi_astuti@uny.ac.id)

**Giri Prasetyo**

Gelar sarjana didapatkannya di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2012 dan menyelesaikan program magister pada Prodi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Sejak lulus dari S-1 sampai sekarang ia menjadi seorang pengajar di SD I Manyaran Kabupaten Wonogiri untuk beberapa mata pelajaran. Penulis dapat dihubungi via email: [giripras46@gmail.com](mailto:giripras46@gmail.com)

**Haryanto**

Lektor kepala jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNY dengan keahlian Teknologi Pendidikan. Pendidikan S-1 bidang Teknologi Pendidikan di IKIP Yogyakarta lulus tahun 1986. Pendidikan S-2 bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan di IKIP Jakarta tahun 1994. Pendidikan S-3 bidang Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta lulus tahun 2007. Penulis dapat dihubungi via email: [haryanto\\_tp@uny.ac.id](mailto:haryanto_tp@uny.ac.id)

**Heru Purnomo**

Menyelesaikan pendidikan Strata satu (S-1) di Universitas Negeri Yogyakarta dengan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahun 2012 dan pendidikan Strata dua (S-2) Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2015. Saat ini mengajar di Universitas Kuningan Jawa Barat. Penulis dapat dihubungi via email: [heru.purnomo777@yahoo.com](mailto:heru.purnomo777@yahoo.com)

**Insih Wilujeng**

Dosen Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UNY dengan bidang keahlian Pendidikan IPA. dilahirkan di Madiun pada tanggal 2 Desember 1967. Penulis menyelesaikan pendidikan S-1 di IKIP Yogyakarta pada tahun 1991. Penulis menyelesaikan pendidikan S-2 pada tahun 1999 di Universitas Negeri Surabaya dan menyelesaikan pendidikan Doktorat pada tahun 2010 di Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis dapat dihubungi via email: [insihuny@yahoo.co.id](mailto:insihuny@yahoo.co.id)

**Intan Kurniasari Suwandi**

Menempuh pendidikan sarjana Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta dari tahun 2007 sampai dengan 2012. Menyelesaikan program magister pada Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2015. Penulis dapat dihubungi via email: [intan\\_djogdja@yahoo.com](mailto:intan_djogdja@yahoo.com)

**Laila Kodariyati**

Pendidikan Sarjana diselesaikan tahun 2012 di STAIN Jurai Siwo Metro Lampung pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Program magister diselesaikan pada tahun 2015 di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Program Studi Pendidikan Dasar. Saat ini bekerja sebagai dosen tetap di STKIP PGRI Metro Lampung dan DLB di STAIN Jurai Siwo Metro Lampung. Penulis dapat dihubungi via email: [lailakodariyati@gmail.com](mailto:lailakodariyati@gmail.com)

**Lantip Diat Prasajo**

Lektor Kepala Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dengan bidang keahlian Manajemen Pendidikan dan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan. Pendidikan S-1 diselesaikan di UGM bidang TE tahun 2001, pendidikan S-2 di UNY bidang MP pada tahun 2005, dan pendidikan doktorat di UPI bidang MP/AP pada tahun 2009. Penulis dapat dihubungi via email [lantip@uny.ac.id](mailto:lantip@uny.ac.id) atau [lantip1975@gmail.com](mailto:lantip1975@gmail.com)

**Muhsinatun Siasah Masruri**

Lektor Kepala pada Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis dapat dihubungi via email: [muhsisiasah@gmail.com](mailto:muhsisiasah@gmail.com)

**Muhyadi**

Guru Besar jurusan Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Yogyakarta dengan bidang keahlian Pendidikan ekonomi. Menyelesaikan pendidikan S-1 Administrasi di IKIP Yogyakarta tahun 1978 dan pendidikan S-3 Kependidikan di IKIP Jakarta tahun 1987. Penulis dapat dihubungi via email: [muhyadi@uny.ac.id](mailto:muhyadi@uny.ac.id)

**Mukminan**

Lektor Kepala Jurusan pendidikan Geografi Universitas Negeri Yogyakarta dengan bidang keahlian Teknologi Pembelajaran Geografi. Studi Strata satu ditempuh di jurusan Pendidikan Geografi IKIP Yogyakarta lulus tahun 1977. Menempuh studi lanjutan S-2 dan langsung direkomendasikan jenjang S-3 pada jurusan Teknologi Pendidikan di IKIP Jakarta lulus tahun 1995. Penulis dapat dihubungi via email: [mukminan@yahoo.co.id](mailto:mukminan@yahoo.co.id)

**Noviarda Yastika**

Penulis menyelesaikan pendidikan D-2 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2007. Pendidikan S-1 diselesaikan pada tahun 2011 pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta, dan pendidikan S-2 Prodi Pendidikan Dasar PPs Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2015. Saat ini bekerja sebagai guru kelas di SD 1 Bantul UPT PPD Kecamatan Bantul, Dinas Pendidikan Dasar Kabupaten Bantul. Penulis dapat dihubungi via email [noviarda@yahoo.co.id](mailto:noviarda@yahoo.co.id).

**Pardjono**

Guru Besar Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Yogyakarta dengan bidang Keahlian Pendidikan Teknik Mesin Filsafat dan Teori Pendidikan Kejuruan Pembelajaran Gambar dan Perencanaan Mesin *Applied cognitive science*. Pendidikan sarjana diselesaikan di IKIP Yogyakarta bidang Pendidikan Teknik Mesin pada tahun 1977. Pendidikan magister di State University of New York bidang Industrial Arts and Technology Education pada tahun 1986. Pendidikan doctoral di Deakin University bidang Cognitive Education pada tahun 2000. Penulis dapat dihubungi via email: [jpardjono@yahoo.com](mailto:jpardjono@yahoo.com) atau [pardjono@uny.ac.id](mailto:pardjono@uny.ac.id)

**Siti Irene Astuti Dwiningrum**

Siti Irene Astuti Dwiningrum lahir di Surabaya pada tanggal 8 September 1961. Jenjang S-1 Sosiologi FISIP Universitas Airlangga (UNAIR) Lulus pada tahun 1985. Lulus S-2 Sosiologi Pascasarjana Universitas Gadjah Mada (UGM) tahun 1997. Pada tahun 2009 berhasil menyelesaikan S-3 Sosiologi Pascasarjana Universitas Gadjah Mada (UGM). Alamat email yang dapat dihubungi [siti\\_ireneastuti@uny.ac.id](mailto:siti_ireneastuti@uny.ac.id). Saat ini bekerja sebagai dosen di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY).

**Siti Partini Suardiman**

Guru Besar pensiun Universitas negeri Yogyakarta. Penulis pernah menjadi dosen jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UNY dengan bidang keahlian psikologi sosial. Pendidikan S-1 ditempuh di IKIP Yogyakarta bidang Ilmu Pendidikan, pendidikan S2 dan S-3 di Universitas Gajah Mada bidang Studi Kependidikan. Bidang yang diminati adalah pendidikan psikologi sosial. Penulis dapat dihubungi via email: [sitipartini66@yahoo.com](mailto:sitipartini66@yahoo.com)



## KETENTUAN PENULISAN ARTIKEL

1. Artikel yang dimuat merupakan **hasil penelitian** dan **kajian ilmiah** tentang pembelajaran dan pendidikan dasar yang belum pernah dipublikasikan.
2. Panjang artikel 10-15 halaman, 1 spasi, kertas kwarto A4, *margin*: kiri dan atas 3 cm, kanan dan bawah 2 cm, *font*: Time New Roman 11.
3. Artikel dikirim online melalui <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/user/register>  
Namun, apabila penulis tidak dapat menggunakan metode tersebut, penulis dapat menghubungi Kantor Redaksi Jurnal Prima Edukasia, yaitu: Gedung Baru Program Pascasarjana UNY Lantai 3, Jalan Colombo No. 1, Karangmalang Yogyakarta 55281, Telp: (0274) 586168 pesawat 229 atau (0274) 550836, Fax: (0274) 520326, Email: **prima\_edukasia@uny.ac.id**.
4. Artikel ditulis menggunakan bahasa Indonesia baku
5. Judul dalam bahasa Indonesia, ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, maksimal 14 kata, rata tengah. Untuk judul versi bahasa Inggris ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, rata tengah. Judul harus jelas, informatif, menarik, visioner, aktual, dan mengandung kata kunci.
6. Nama penulis ditulis tanpa gelar dengan mencantumkan instansi asal dan alamat email.
7. Abstrak ditulis dalam **bahasa Inggris** dan **bahasa Indonesia**, terdiri atas 100 hingga 200 kata yang ditulis dalam narasi paragraf, memuat:
  - a. Hasil Penelitian: Tujuan, metode, dan hasil penelitian.
  - b. Kajian ilmiah: Permasalahan dan pembahasan.  
diketik 1 spasi, disertai dengan kata kunci yang mencerminkan substansi artikel.
8. Isi atau batang tubuh artikel memuat:
  - a. Hasil Penelitian:  
Judul, nama penulis tanpa gelar, instansi asal, alamat email, abstrak, kata kunci, isi meliputi: Pendahuluan: latar belakang, permasalahan, dan landasan teori (dengan ketentuan latar belakang, permasalahan, dan landasan teori tidak ditulis dalam sub-bab tetapi menjadi satu bagian); Metode; Hasil dan Pembahasan; dan Simpulan), Daftar Pustaka, dan biodata penulis.
  - b. Kajian ilmiah:  
Judul, nama penulis tanpa gelar, instansi asal, alamat email, abstrak, kata kunci, isi (Pendahuluan, Pembahasan, dan Simpulan), daftar pustaka, dan biodata penulis.
9. Penunjukan sumber acuan, daftar pustaka dan tabel ditulis dengan format/gaya **APA Style**:
10. Gambar, grafik, dan tabel disajikan dengan ketentuan :
  - a. Foto untuk gambar harus cukup tajam, dicetak di atas kertas mengkilap (*glossy*)
  - b. Ukuran gambar, grafik, tabel, dan sebagainya disesuaikan dengan ukuran kertas
  - c. Gambar dan grafik dibuat di atas kertas putih dan diberi nomor urut dan diacu dalam teks.
  - d. Judul tabel di tengah atas
  - e. Judul gambar, grafik, ditulis di tengah bawah
11. Biodata penulis ditulis dalam bentuk narasi/paragraf, maksimum 100 kata, memuat nama lengkap dan gelar pendidikan, tempat dan tanggal lahir, pekerjaan, nama lembaga/instansi tempat bekerja, nomor telephone dan alamat email.
12. Beberapa kemungkinan tentang artikel yang dikirimkan: (diterima dan diterbitkan, diterima dengan perbaikan oleh redaksi, diperbaiki untuk dipertimbangkan kembali, ditolak karena tidak memenuhi syarat)
13. Artikel yang tidak diterbitkan akan dikembalikan bila disertai amplop beralamat penulis dan perangko secukupnya.
14. Artikel yang diterbitkan dikenakan biaya Rp. 200.000,-.
15. Batasan jumlah artikel yang dimuat adalah 10 artikel per edisi
16. Isi artikel sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.
17. Batas pengiriman artikel maksimal 1 bulan sebelum terbit.

