



SUBJECT INDEX

<i>collaborative learning</i> ,	120, 122, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133
diagnosis kesulitan belajar,	134, 135, 136, 139, 143
hasil belajar, 132, 134, 135, 136, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 151, 152, 153, 154, 156, 157, 159, 160, 161, 162, 166, 173, 178, 179, 180, 184, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 195, 196, 197, 209, 210, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 219, 220, 222, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231	
karakter, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 130, 132, 133, 146, 184, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 223, 231	
karakter kejujuran,	122, 198, 200, 201, 202, 204, 205, 206, 207, 208
karakter kepedulian,	198, 200, 201, 204, 205, 206, 207, 208
keefektifan,	120, 126, 129, 131, 163, 166, 172, 174, 219
keterampilan membaca pemahaman,	233, 236, 237, 238, 239, 241
keterampilan proses sains,	186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 195, 196, 197
learning cycle,	148, 150, 151, 152, 153, 155, 160, 161, 162, 197
media belajar,	134, 137, 138, 139, 141, 142, 143, 144, 145, 146
media benda konkret,	163, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175
media komik,	233, 235, 236, 237, 239, 240, 241
media video pembelajaran,	209, 212, 217, 218, 219, 220
menelola kelas,	134, 138, 139, 140, 141, 142, 144, 145, 146
motivasi, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 136, 138, 144, 151, 158, 161, 170, 173, 174, 178, 197, 201, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 219, 220, 233, 234, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242	
pemahaman konsep IPS,	148, 152, 154, 156, 159, 161
pembelajaran berbasis sastra,	176
pembelajaran matematika,	163, 165, 166, 167, 168, 172, 173, 174, 175, 220
perangkat pembelajaran, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 173, 176, 177, 184, 185, 200, 201, 207, 212, 222, 223, 224, 225, 226, 228, 229, 230, 231, 232	
<i>problem based learning</i> ,	186, 188, 193, 194, 195, 196
siswa SD,	121, 198, 201, 208, 219, 242
sosiokultural,	222, 223, 224, 225, 227, 228, 229, 230, 231, 232
tematik-integratif,	176, 179, 184, 198, 199, 200, 201, 202, 206, 207, 208, 223



AUTHORS INDEX

Budiarti, Wahyu Nuning	233	MZ, Nurul Mu'minin	176
Erviana, Vera Yuli	222	Pingge, Heronimus Delu	134
Fatmawati, Laila	148	Prasetyo, Zuhdan Kun	163
Haryanto	233, 235, 242	Pujiastuti, Pratiwi	186
Haryati, Sri	198	Setyorini, Diana	120
Hidayah, Ratna	186	Suhardi	176
Izzaty, Rita Eka	120	Suryansyah, Titi	209
Kristiani, Novi	163	Suwarjo	196, 209



AUTHORS' BIOGRAFY

Diana Setyorini

Guru Sekolah Dasar Negeri 74 Pagaram, Sumatera Selatan. Dilahirkan di Palembang, pada tanggal 19 Desember 1980. Pendidikan S-1 diselesaikan tahun 2004 program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Universitas Negeri Yogyakarta. Program magister diselesaikan pada tahun 2016 di Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta Prodi Pendidikan Dasar. Penulis dapat dihubungi di dianasetyorini96@yahoo.co.id.

Haryanto

Lektor Kepala Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNY dengan keahlian Teknologi Pendidikan. Pendidikan S-1 bidang Teknologi Pendidikan di IKIP Yogyakarta lulus tahun 1986. Pendidikan S-2 bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan di IKIP Jakarta tahun 1994. Pendidikan S-3 bidang Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta lulus tahun 2007. Penulis dapat dihubungi di haryanto_tp@uny.ac.id.

Heronimus Delu Pingge

Dosen pada Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Weetebula Menyelesaikan pendidikan sarjana pada Prodi Bimbingan Konseling, Universitas Nusa Cendana Kupang pada tahun 2011. Pendidikan magister dilanjutkan di Program Studi Pendidikan Dasar PPs UNY. Penulis dapat dihubungi di pinggeroni@yahoo.co.id.

Laila Fatmawati

Dosen Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Ahmad Dahlan (UAD), Yogyakarta. Menyelesaikan pendidikan Sarjana Pendidikan Ekonomi di Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) pada tahun 2008; dan Magister Pendidikan IPS konsentrasi IPS Terpadu di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (PPs UNY) pada tahun 2011. Aktif menulis sejumlah artikel ilmiah pada jurnal nasional, prosiding seminar nasional maupun internasional, dan buku. Disamping mengajar dan melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat, juga aktif sebagai anggota Himpunan Dosen PGSD Indonesia. Untuk kepentingan akademis, dapat dihubungi melalui e-mail: lailaokyfatmawati@gmail.com atau nomor HP 085729601656.

Novi Kristiani

Guru Sekolah Dasar Negeri Timuran Yogyakarta. Dilahirkan di Yogyakarta pada tanggal 4 November 1977. Pendidikan S-1 di Universitas Negeri Yogyakarta lulus tahun 2003. Pendidikan magister di Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis dapat dihubungi pada alamat email novikristiani51@yahoo.co.id.

Nurul Mu'minin MZ

Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Hamzanwadi Selong. Nurul Mu'minin MZ dilahirkan di Pancor, Lombok Timur, Nusa Tenggara Barat, pada tanggal 17 September 1989. Menempuh jenjang S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), STKIP Hamzanwadi Selong, Lombok Timur dan lulus tahun 2012. S-2 pada Program Studi Pendidikan Dasar, PPs UNY pada tahun 2015. Penulis dapat dihubungi pada alamat email mzmuminin@gmail.com.

Pratiwi Pujiastuti

Dosen Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar dengan keahlian Pendidikan IPA SD. Menempuh pendidikan sarjana Pendidikan Biologi tahun 1986 di IKIP Yogyakarta, pendidikan magister Pendidikan Biologi tahun 2003 di Universitas Negeri Malang dan pendidikan doktor Pendidikan

Biologi tahun 2012 di Universitas Negeri Malang. Pratiwi Pujiastuti memiliki *h-indeks Google Scholar* sebanyak 2. Penulis dapat dihubungi pada pratiwipujiastuti.uny@gmail.com

Ratna Hidayah,

Guru Sekolah Dasar Negeri Kotagede 5 yang dilahirkan di Kulon Progo pada tanggal 5 Mei 1990. Pendidikan S-1 diselesaikan tahun 2012 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Negeri Yogyakarta. Program magister diselesaikan pada tahun 2015 di Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta Program Studi Pendidikan Dasar. Penulis dapat dihubungi pada alamat email ratnahidayah@hotmail.com.

Rita Eka Izzaty

Dosen di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Universitas Negeri Yogyakarta dengan bidang keahlian psikologi perkembangan. Pendidikan sarjana sampai dengan doktoral ditamatkan di Universitas Gadjah Mada pada Jurusan Psikologi. Saat ini berdomisili di Jalan Kaliurang Km 8,5 Perum Dayu Permai B1 Yogyakarta 55581. Sebagai seorang penulis, Rita Eka Izzaty memiliki *h-index Google Scholar* 5 (lima). Penulis dapat dihubungi di rita_ekaizzaty@uny.ac.id.

Suhardi

Guru Besar Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS UNY. Memperoleh gelar Sarjana Muda PBSI FPBS IKIP Yogyakarta tahun 1976, Sarjana JPBSI FPBS IKIP Yogyakarta lulus tahun 1978, Akta Mengajar V di Universitas Terbuka Jakarta lulus tahun 1984, Pascasarjana (S-2) Pendidikan Bahasa, FPs, IKIP Jakarta lulus tahun 1990, Pascasarjana (S-3) Linguistik, PPs Universitas Padjadjaran Bandung lulus tahun 2004. Saat ini bekerja sebagai dosen JPBSI FPBS IKIP Yogyakarta, Dosen PGSD FIP UNY, dosen JPBSI FPBS UAD Yogyakarta, dosen Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, dan dosen Pascasarjana Universitas Widya Dharma, Klaten. Penulis dapat dihubungi pada suhardiuny@yahoo.com.

Suwarjo

Lektor Kepala Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dengan keahlian Bimbingan dan Konseling FIP UNY. Pendidikan S-1 bidang Bimbingan dan Konseling IKIP Yogyakarta lulus tahun 1989, pendidikan S-2 bidang Psikologi Perkembangan di Universitas Padjadjaran Bandung lulus tahun 2000, dan pendidikan S-3 bidang Bimbingan dan Konseling Universitas Padjadjaran Bandung lulus tahun 2008. Suwarjo memiliki *h-indeks Google Scholar* sebanyak 2. Penulis dapat dihubungi pada suwarjo@uny.ac.id

Titi Suryansyah

Guru Sekolah Dasar Negeri Jetis di Desa Pacarejo, Semanu, Kabupaten Gunungkidul. Dilahirkan di Bantul pada tanggal 17 Januari 1985. Pendidikan S-1 diselesaikan tahun 2010 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Negeri Yogyakarta. Program Magister diselesaikan pada tahun 2016 di Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Program Studi Pendidikan Dasar. Penulis dapat dihubungi di titi16@yahoo.co.id.

Vera Yuli Erviana

Dosen Prodi PGSD Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta sejak tahun 2014. Menamatkan pendidikan sarjana pada Program Studi pendidikan Guru Sekolah dasar, Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2012. Pendidikan magister selesai tahun 2014 pada Program Studi Pendidikan Pps UNY.. Penulis dapat dihubungi di vera.erviana@pgsd.uad.ac.id. Informasi mengenai penulis dapat diakses melalui <http://orcid.org/0000-0003-2543-0886>.

Wahyu Nuning Budiarti

Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali, Cilacap. Pendidikan S-1 diselesaikan tahun 2007 pada Program Studi Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan (IESP) di

Universitas Islam Indonesia. Program magister diselesaikan pada tahun 2015 di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Program Studi Pendidikan Dasar. Penulis dapat dihubungi di nuning.dbest@gmail.com.

Zuhdan Kun Prasetyo

Guru Besar bidang pendidikan IPA, dengan *h-indeks Google Scholar* sebanyak 5. Menyelesaikan pendidikan S-1 di IKIP Yogyakarta tahun 1984, S-2 di University of Houston College of Education, Texas, USA tahun 1995, dan S-3 di Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung tahun 2004. Saat ini bertugas sebagai guru besar di Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis dapat dihubungi pada zuhdan@uny.ac.id.



ACKNOWLEDGMENT TO REVIEWERS IN THIS ISSUE

Contribution from the following Reviewers in this issue was very appreciated for their valuable review comments:

Marsigit (*Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia*)

Suhardi (*Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia*)

Muhammad Nur Wangid (*Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia*)

Eddy Zubaidah (*Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia*)

Suryanti (*Universitas Negeri Surabaya, Indonesia*)

Marzuki (*Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia*)

Wuri Wuryandani (*Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia*)



KETENTUAN PENULISAN ARTIKEL

1. Artikel yang dimuat merupakan **hasil penelitian** dan **kajian ilmiah** tentang pembelajaran dan pendidikan dasar yang belum pernah dipublikasikan.
2. Panjang artikel 10-15 halaman, 1 spasi, kertas kuarto A4, *margin*: kiri dan atas 3 cm, kanan dan bawah 2 cm, *font*: Time New Roman 11.
3. Artikel dikirim online melalui <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/user/register>
Namun, apabila penulis tidak dapat menggunakan metode tersebut, penulis dapat menghubungi Kantor Redaksi Jurnal Prima Edukasia, yaitu: Gedung Baru Program Pascasarjana UNY Lantai 3, Jalan Colombo No. 1, Karangmalang Yogyakarta 55281, Telp: (0274) 586168 pesawat 229 atau (0274) 550836, Fax: (0274) 520326, Email: **prima_edukasia@uny.ac.id**.
4. Artikel ditulis menggunakan bahasa Indonesia baku
5. Judul dalam bahasa Indonesia, ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, maksimal 14 kata, rata tengah. Untuk judul versi bahasa Inggris ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, rata tengah. Judul harus jelas, informatif, menarik, visioner, aktual, dan mengandung kata kunci.
6. Nama penulis ditulis tanpa gelar dengan mencantumkan instansi asal dan alamat email.
7. Abstrak ditulis dalam **bahasa Inggris** dan **bahasa Indonesia**, terdiri atas 100 hingga 200 kata yang ditulis dalam narasi paragraf, memuat:
 - a. Hasil Penelitian: Tujuan, metode, dan hasil penelitian.
 - b. Kajian ilmiah: Permasalahan dan pembahasan.
diketik 1 spasi, disertai dengan kata kunci yang mencerminkan substansi artikel.
8. Isi atau batang tubuh artikel memuat:
 - a. Hasil Penelitian:
Judul, nama penulis tanpa gelar, instansi asal, alamat email, abstrak, kata kunci, isi meliputi: Pendahuluan: latar belakang, permasalahan, dan landasan teori (dengan ketentuan latar belakang, permasalahan, dan landasan teori tidak ditulis dalam sub-bab tetapi menjadi satu bagian); Metode; Hasil dan Pembahasan; dan Simpulan), Daftar Pustaka, dan biodata penulis.
 - b. Kajian ilmiah:
Judul, nama penulis tanpa gelar, instansi asal, alamat email, abstrak, kata kunci, isi (Pendahuluan, Pembahasan, dan Simpulan), daftar pustaka, dan biodata penulis.
9. Penunjukan sumber acuan, daftar pustaka dan tabel ditulis dengan format/gaya **APA Style**:
10. Gambar, grafik, dan tabel disajikan dengan ketentuan :
 - a. Foto untuk gambar harus cukup tajam, dicetak di atas kertas mengkilap (*glossy*)
 - b. Ukuran gambar, grafik, tabel, dan sebagainya disesuaikan dengan ukuran kertas
 - c. Gambar dan grafik dibuat di atas kertas putih dan diberi nomor urut dan diacu dalam teks.
 - d. Judul tabel di tengah atas
 - e. Judul gambar, grafik, ditulis di tengah bawah
11. Biodata penulis ditulis dalam bentuk narasi/paragraf, maksimum 100 kata, memuat nama lengkap dan gelar pendidikan, tempat dan tanggal lahir, pekerjaan, nama lembaga/instansi tempat bekerja, nomor telephone dan alamat email.
12. Beberapa kemungkinan tentang artikel yang dikirimkan: (diterima dan diterbitkan, diterima dengan perbaikan oleh redaksi, diperbaiki untuk dipertimbangkan kembali, ditolak karena tidak memenuhi syarat)
13. Artikel yang tidak diterbitkan akan dikembalikan bila disertai amplop beralamat penulis dan perangko secukupnya.
14. Artikel yang diterbitkan dikenakan biaya Rp. 200.000,-.
15. Batasan jumlah artikel yang dimuat adalah 10 artikel per edisi
16. Isi artikel sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.
17. Batas pengiriman artikel maksimal 1 bulan sebelum terbit.

