

INDEKS PENGARANG

Abdul Malik, 103
Ajat Sudrajat, 103
Farida Hanum, 103
Fatchurrohman, 115
Lilik Indriharta, 130
Marzuki, 130
Muhammad Nur Wangid, 145
Siti Irene Astuti Dwiningrum, 154
Sodiq Azis Kuntoro, 115
Sudaryanto, 166
Suharjana, 130
Sumarno, 172, 174, 184
Suwadi, 172, 174, 185
Suyata, 115, 172, 185
Taat Wulandari, 186
Udik Budi Wibowo, 194

INDEKS SUBJEK

insan berkarakter, 194
jaringan, 117, 121, 172, 174, 178, 179, 182, 183
kemitraan, 115, 116, 117, 121, 124, 126, 127, 128, 163, 178, 179
kepemimpinan untuk pembelajaran, 194, 197, 199, 200
kepercayaan, 118, 142, 159, 172, 173, 174, 176, 177, 178, 179, 181, 182, 183, 190, 191
kesehatan, 117, 123, 130, 132
kualitas pembelajaran, 143, 194, 197, 200
kultur, 1, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 198
lembaga sosial kemasyarakatan, 115, 117, 124, 126
membentuk guru, 145
modal sosial, 115, 126, 127, 128, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 182, 183
model pembelajaran soft skills terpadu, 130, 132, 133, 135, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143
olahraga, 130, 132, 152, 191
orang tua, 108, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 146, 162, 166, 170, 171, 176, 178, 179, 191, 192
pembelajaran pendidikan jasmani, 130
pendidikan, 1, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 115, 116, 117, 118, 121, 122, 123, 124, 126, 127, 128, 129, 131, 132, 133, 134, 135, 141, 143, 145, 146, 147, 152, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 167, 170, 173, 174, 175, 176, 177, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200
pendidikan karakter, 131, 156, 186, 187, 188, 192
pendidikan multikultural, 186, 187, 188, 189, 190, 192
pengembangan sekolah, 194, 196
pesantren, 1, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113
psikopedagogis, 145
radikalisme, 1, 104, 105, 109, 110
relasi, 106, 108, 118, 119, 121, 125, 126, 127, 172, 173, 177, 178, 179, 182, 183
sekolah, 107, 112, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 132, 133, 134, 138, 140, 142, 143, 146, 147, 154, 155, 156, 157, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 195, 196, 197, 198, 199, 200
sekolah menengah pertama, 130, 133, 143, 173
sekolah pembauran, 186
vitalitas sekolah, 172, 173, 174, 175, 176, 178, 179, 180, 182, 183

Petunjuk Penulisan Artikel
Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi

1. Panjang artikel 7.000 kata atau 15 halaman diketik menggunakan format American Psychological Association (APA), satu spasi, ukuran bidang tulisan A4 dengan format dua kolom, margin kiri-atas 3 dan margin kanan-bawah 2, font Times New Roman (TNR) 11 sesuai dengan TEMPLATE yang disediakan (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa>)
2. Judul dalam bahasa Indonesia, ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, maksimal 14 kata, rata tengah. Untuk judul versi bahasa Inggris ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, rata tengah.
3. Nama penulis diikuti lembaga afiliasi atau instansi, ditulis dengan huruf kecil (*lowercase*) TNR-11 disertai alamat korespondensi (khususnya *email*).
4. Abstrak dibuat dari keseluruhan artikel, ditulis dalam satu paragraf dalam dua bahasa (bahasa Indonesia dan bahasa Inggris). Panjang Abstrak kurang lebih 150 kata atau maksimal 1 halaman diketik 1 spasi TNR-11, ditulis naratif memuat tujuan, metode serta hasil penelitian.
5. Kata kunci: satu atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel.
6. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia baku, memuat: (1) Judul, (2) Abstrak, (3) Pendahuluan, (4) Metode, (5) Hasil Penelitian dan Pembahasan, (6) Simpulan dan Saran, (7) Daftar Pustaka, dan (8) Biodata Penulis
7. Artikel dikirim ke Redaksi Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi PPs Universitas Negeri Yogyakarta melalui *Online Journal System* (OJS). Hanya artikel yang dikirim melalui OJS yang akan diproses oleh redaksi.
8. Daftar Pustaka ditulis dengan meratifikasi *APA Edisi IV*. Ditulis dalam spasi tunggal atau *at least 12pt*, antardaftar pustaka diberi jarak satu spasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam DAFTAR PUSTAKA, diberikan berikut.
 - a. **Contoh jika berasal dari buku teks:**
Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. (6thed.). New York: Macmillan.
 - b. **Dari buku teks yang dirangkum oleh editor.**
Effendi, Sofian. (1982). Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.
 - c. **Dari buku terjemahan**
Daniel, W.W. (1980). *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta : Gramedia.
 - d. **Dari skripsi/tesis/desertasi**
Suyanto, Slamet (2009). Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.
 - e. **Dari jurnal:**
Pritchard, P.E. (1992). Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education*, 26 (1), 14-17.
 - f. **Dari kumpulan abstrak penelitian atau proceeding:**
Paidi. (2008). Urgensi pengembangan kemampuan pemecahan masalah dan metakognitif siswa SMA melalui pembelajaran biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
 - g. **Dari internet**
White, H. (2007). *Problem-based learning in introductory science across disciplines*. Diakses tanggal 27 Maret 2007 dari <http://www.udel.edu/chem/white/finalrpt.html>