

INDEKS PENGARANG

Achmad Dardiri, 31, 44, 81
Aswasulasikin, 1
Darmiyati Zuchdi, 13, 18, 30, 44, 51, 57, 61, 68
Djoko Suryo, 81
Herly Janet Lesilolo, 11
Hibana, 19
Rohmat, 31
Siti Irene Astuti Dwiningrum, 1, 2, 10
Sodig A Kuntoro, 19, 20, 22, 30, 58, 65, 68, 69, 70, 80
Sri Sumarni, 44
Sukadari, 58
Sumarno, 1
Suswanto, 69
Sutrisno, 19, 57
Suyata, 11, 57, 58, 69
Syamsul Ma'arif, 81
Trikinasih Handayani, 95
Wuryadi, 95, 99, 103, 105
Zamroni, 11, 13, 18, 31, 70, 80, 95, 105

INDEKS SUBJEK

budaya demokratis di sekolah, 11, 13, 14, 15
 budaya sekolah, 11, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 70
 globalisasi, 45, 47, 53, 81, 82, 83, 91, 92
 inklusivitas, 71, 80, 81
 kearifan lokal, 32, 65, 67, 68, 81, 82, 83, 86, 90, 92, 93
 kebebasan, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22, 24, 25, 28, 29, 32, 33, 36, 37, 39, 41, 46, 48, 70, 74, 75, 78, 79, 83
 kultur sekolah, 54, 69, 70, 71, 73, 77, 78, 79, 80
 madrasah, 1, 2, 6, 7, 8, 9, 19, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 33, 34, 39, 57
 madrasah aliyah, 1, 31
 mahasiswa, 34, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52, 54, 55, 56, 88
 modal sosial, 44, 45, 46, 47, 50, 51, 52, 53, 54, 56
 model, 5, 19, 23, 30, 33, 34, 36, 43, 44, 46, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 57, 61, 62, 65, 69, 74, 75, 91, 98, 105
 nilai kebangsaan, 22, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 103, 104
 pendidikan agama Islam, 31, 38, 40, 41, 43, 81
 pendidikan humanis, 19, 23, 25, 28, 30, 69, 70
 pendidikan karakter, 23, 30, 44, 46, 48, 50, 51, 52, 53, 56, 57, 58, 60, 61, 63, 64, 65, 66, 67, 96
 pendidikan lingkungan hidup, 95, 98, 102, 104
 pendidikan multikultural, 31, 34, 35, 36, 40, 41, 42, 43
 pendidikan pedesaan, 1
 pendidikan religius, 19, 21, 25
 Pesantren Tebuireng, 81, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94
 sekolah dasar, 2, 5, 6, 30, 58, 59, 60, 63, 68, 70, 71, 72, 74, 76, 79, 80, 95, 97, 98
 tradisionalisme, 81, 90, 93
 tuan guru, 1, 5, 6

BIODATA PENULIS

Achmad Dardiri

Lahir pada tanggal 5 Februari 1955. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Pendidikan Sarjana Ilmu Filsafat ditempuh di Universitas Gadjah Mada. Pendidikan Magister dan Doktor Ilmu Filsafat ditempuh di Universitas Indonesia.

Aswasulasikin

lahir di Bukit Durian Lombok Timur Nusa Tenggara Barat pada tahun 1979. Menamatkan studi sarjana pendidikan di STKIP HAMZANWADI Selong tahun 2001, magister pendidikan dasar (DIKDAS) di Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2009, dan saat ini sedang menyelesaikan studi doctoral dalam bidang ilmu pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Merupakan salah seorang dosen Program Studi PGSD di STKIP HAMZANWADI Selong.

Darmiyati Zuchdi

Lahir pada tanggal 17 Oktober 1943. Bekerja sebagai staf pengajar di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Djoko Suryo

Lahir di Pekalongan, 30 Desember 1939. Pendidikan S-1 dan S-2 ditempuh di Fakultas Sastra dan Kebudayaan UGM. Pendidikan S-3 ditempuh di Monash University Australia. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Gadjah Mada.

Herly Janet Lesilolo

Lahir di Ambon pada tanggal 23 Januari 1971. Bekerja sebagai staff pengajar di STAKPN di Ambon. Pendidikan S-1 di UKIM Ambon. Pendidikan S-2 di Universitas Negeri Malang. Pendidikan S-3 di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Hibana

Lahir di Ngawi Jawa Timur pada tanggal 1 Agustus 1970. Menyelesaikan pendidikan S1 di IAIN Sunan Kalijaga Fakultas Tarbiyah. Pendidikan S2 dan S3 ditempuh di Universitas Negeri Yogyakarta. Saat ini mengajar di beberapa tempat, salah satunya adalah Universitas Cokroaminoto Yogyakarta.

Rohmat

Lahir di Cilacap pada tanggal 20 April 1972 Bekerja sebagai staff pengajar di STAIN Purwokerto. Pendidikan S-1 ditempuh di STAIN Purwokerto. Pendidikan S-2 dan S-3 ditempuh di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Siti Irene Astuti Dwiningrum

Lahir pada tanggal 8 September 1961. Pendidikan S-1 Sosiologi di FISIP UNAIR. Pendidikan S-2 dan S-3 ditempuh di Pascasarjana Universitas Gadjah Mada. Bekerja sebagai staf pengajar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Sodig A Kuntoro

Guru Besar Emiritus Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Memperoleh gelar S-1 pada Jurusan Pendidikan Sosial IKIP Yogyakarta dan gelar Magister Sosiologi Pendidikan Universitas Hiroshima, Jepang, dan gelar Doktor dari IKIP Jakarta.

Sri Sumarni

Lahir di Klaten pada tanggal 5 Juli 1963. Bekerja sebagai Staf Pengajar pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pendidikan S-1 diselesaikan di FIP IKIP

Negeri Yogyakarta Lulus 1988. Pendidikan S-2 di Prodi PLS Universitas Negeri Yogyakarta (Lulus 2001). Program S3: IP- Universitas Negeri Yogyakarta (Lulus 2014).

Sukadari

Lahir di Bantul pada tanggal 13 Juli 1957. Bekerja sebagai staff pengajar di Universitas PGRI Yogyakarta. Pendidikan S-1 di Universitas Negeri Surakarta. Pendidikan S-2 di Universitas Islam Islam. Pendidikan S-3 di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Sumarno

Lahir pada tanggal 26 Februari 1948. Menempuh pendidikan S1 di IKIP Yogyakarta. Melanjutkan pendidikan ke jenjang S2 dan S3 di School of Education Macquarie University Sydney. Bekerja sebagai staf pengajar di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Suswanto

Lahir di Blitar Jawa Timur pada tanggal 25 Mei 1968. Lulus Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Malang tahun 1992. Program Magister Manajemen Pendidikan di Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta lulus tahun 2003. Melanjutkan studi S3 di Program Studi Ilmu Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, lulus 2014. Suswanto merupakan tenaga pengajar di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP Universitas Kutai Kartanegara Tenggara Kalimantan Timur.

Sutrisno

Lahir pada tanggal 7 November 1963. Beliau adalah Guru Besar Ilmu Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Alamat: Sambisari RT 03 RW 02 Purwomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta. Riwayat pendidikan perguruan tinggi adalah sebagai berikut: S1 pada BING Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga; S2 pada Pendidikan Islam di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga; S3 pada Studi Islam, Konsentrasi Pendidikan Islam di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Suyata

Lahir pada tanggal 1 Juli 1940. Bekerja sebagai staf pengajar di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Menempuh Pendidikan S1 di IKIP Yogyakarta. Menyelesaikan S2 di Syracuse University USA dan menyelesaikan S3 di University of California USA.

Syamsul Ma'arif

Lahir di Grobogan pada tanggal 30 oktober 1974. Pendidikan S1 ditempuh di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, prodi Pendidikan Bahasa Arab, lulus pada tahun 2000. Pendidikan S2 ditempuh di IAIN Walisongo, prodi Ilmu Pendidikan Islam, lulus pada tahun 2002. Pendidikan S3 ditempuh di UNY jurusan Ilmu Pendidikan lulus pada tahun 2014. Sekarang bekerja sebagai dosen di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Trikinasih Handayani

Lahir di Metro Lampung Tengah pada 7 September 1959. Bekerja sebagai dosen di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Indonesia. Lulus sebagai Sarjana Pendidikan Biologi pada tahun 1984 dari IKIP Yogyakarta, dan lulus Magister Sains pada tahun 1996 dari Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada Yogyakarta, Indonesia dari program studi Biologi. Lulus Doktor pada tahun 2015 dari Program Studi Ilmu Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Wuryadi

Lahir pada tanggal 9 Juni 1939. Bidang Keahlian Manajemen SDA/SDM. Alamat Lembaga: FMIPA UNY, Pascasarjana UNY. Karya yang pernah dibuat: The Functional Synergy among Units as an Effort to Support the Functions of LP3 YSU -- Sinergi Fungsional antar Unit sebagai

Upaya Mendukung Fungsi Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran (LP3) UNY;
The Use of Biological Diversity in Javanese Traditional Herbs (The Composition Pattern and
Conservation Prospect) -- Pemanfaatan Keanekaragaman Hayati dalam Jamu Tradisional Jawa
(Pola Komposisi dan Prospek *Konservasinya*).

Zamroni

Lahir pada tanggal 10 Oktober 1947. Bekerja sebagai staf pengajar di Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta.

Petunjuk Penulisan Artikel
Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi

1. Panjang artikel jurnal kurang lebih 15 halaman diketik satu spasi, pada kertas kwarto A4 dengan format dua kolom, margin kiri-atas 3 dan margin kanan-bawah 2, font Times New Roman (TNR) 11.
2. Judul dalam bahasa Indonesia, ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, maksimal 14 kata, rata tengah. Untuk judul versi bahasa Inggris ditulis dengan huruf TNR-11 **bold**, rata tengah.
3. Nama penulis diikuti lembaga afiliasi atau instansi, ditulis dengan huruf kecil (*lowercase*) TNR-11 disertai alamat korespondensi (khususnya *email*).
4. Abstrak dibuat dari keseluruhan artikel, ditulis dalam satu paragraf dalam dua bahasa (bahasa Indonesia dan bahasa Inggris). Panjang Abstrak kurang lebih 150 kata atau maksimal 1 halaman diketik 1 spasi TNR-11. ditulis naratif memuat tujuan, metode serta hasil penelitian.
5. Kata kunci: satu atau lebih kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel.
6. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia baku, memuat: (1) Judul, (2) Abstrak, (3) Pendahuluan, (4) Metode, (5) Hasil Penelitian dan Pembahasan, (6) Simpulan dan Saran, (7) Daftar Pustaka, dan (8) Biodata Penulis
7. Daftar Pustaka ditulis dengan meratifikasi *APA Edisi IV*. Ditulis dalam spasi tunggal atau *at least 12pt*, antardaftar pustaka diberi jarak satu spasi. Sebagian contoh cara penulisan referensi/acuan di dalam DAFTAR PUSTAKA, diberikan berikut.
 - a. **Contoh jika berasal dari buku teks:**
Gronlund, N.E. & Linn, R.L. (1990). *Measurement and evaluation in teaching*. (6thed.). New York: Macmillan.
 - b. **Dari buku teks yang dirangkum oleh editor.**
Effendi, Sofian. (1982). Unsur-unsur penelitian ilmiah. Dalam Masri Singarimbun (Ed.). *Metode penelitian survei*. Jakarta: LP3ES.
 - c. **Dari buku terjemahan**
Daniel, W.W. (1980). *Statistika nonparametrik terapan*. (Terjemahan Tri Kuntjoro). Jakarta : Gramedia.
 - d. **Dari skripsi/tesis/desertasi**
Suyanto, Slamet (2009). Keberhasilan sekolah dalam ujian nasional ditinjau dari organisasi belajar. *Disertasi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Jakarta.
 - e. **Dari jurnal:**
Pritchard, P.E. (1992). Studies on the bread-improving mechanism of fungal alpha-amylase. *Journal of Biological Education*, 26 (1), 14-17.
 - f. **Dari kumpulan abstrak penelitian atau proceeding:**
Paidi. (2008). Urgensi pengembangan kemampuan pemecahan masalah dan metakognitif siswa SMA melalui pembelajaran biologi. *Prosiding, Seminar dan Musyawarah Nasional MIPA yang diselenggarakan oleh FMIPA UNY, tanggal 30 Mei 2008*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
 - g. **Dari internet**
White, H. (2007). *Problem-based learning in introductory science across disciplines*. Diakses tanggal 27 Maret 2007 dari <http://www.udel.edu/chem/white/finalrpt.html>
8. Artikel dibuat rangkap satu, dikirim ke Redaksi Pengelola Jurnal Gedung Baru 3.20 PPs UNY atau dalam bentuk *soft file*. *Soft file* dikirim via Online Journal System Jurnal Pembangunan Pendidikan (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa>)
9. Selengkapnya mengenai format, (termasuk jumlah kolom, *margins*, dan *font*) diatur seperti template yang ada, yang dapat diunduh dari Web PPs UNY (<http://pps.uny.ac.id>)
10. Pada akhir dari artikel disertakan biodata penulis. Ditulis dengan narasi yang memuat nama, TTL, alamat, riwayat pendidikan PT, pekerjaan dan data pribadi lainnya.