

INDEK SUBJEK

- A**
anak berkebutuhan khusus,122, 130
anak TK kelompok B,215
- B**
bahan pangan lokal, 226, 228, 230, 231, 234, 235, 236, 237
barang bekas, 215, 217, 218, 219, 220, 221, 223, 224
bermain balok, 131, 133, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142
- E**
evaluasi, 123, 143, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 152, 156, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 178, 179, 180, 181, 183, 185, 187, 188, 192, 196, 197, 205, 224, 231, 235, 236
evaluasi program, 145, 159, 171, 174, 178, 183, 185, 188, 197
- F**
fasilitas kelas, 203, 204, 206, 207, 209, 210, 211, 212, 213
- I**
in-house training, 156, 157, 158, 174
- K**
keberhasilan, 137, 138, 150, 152, 158, 162, 173, 175, 179, 180, 181, 183, 185, 205, 220, 221, 223, 226, 237
kepemimpinan pengelola, 203, 206, 207, 209, 211, 212, 213
kreativitas, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224
- M**
minat belajar, 131, 132, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 153
model evaluasi Kirkpatrick, 145, 150, 152
motivasi mengajar pendidik, 203
- P**
pelatihan, 122, 123, 124, 126, 127, 129, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 168, 169, 171, 172, 173, 174, 177, 178, 190, 192, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 204, 205, 211, 213, 226, 228, 229, 230, 231, 234, 235, 236, 237, 238
pelatihan vokasi, 145, 146, 150, 153, 154
pembelajaran paket C, 156, 159, 165, 166, 167, 168, 170, 171, 172, 173
pemberdayaan perempuan, 146, 226, 228, 229, 230, 231, 236, 237
pengalaman mengajar pendidik, 203, 205, 206, 207, 211, 213
pengelolaan kelas, 203, 204, 205, 206, 209, 210, 211, 212, 213
permainan konstruktif, 131, 133, 134, 135
play dough, 131, 133, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142
program inklusif, 122, 123, 124, 127, 129
- S**
sikap guru, . 1, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129
- T**
taman bacaan masyarakat, 175, 176, 178, 192
- U**
usia 3-4 tahun, 131, 132, 136, 137, 138
- W**
wajib latih, 192, 194, 195, 197, 198, 199, 200, 201

INDEKS PENGARANG

A		R	
Astriya, Baiq Roni Indira	131	Renatama, Puri Bhakti	192
H		Ridwan, Ihwan	145
Hanafi, Sri Hardiningsih	215	S	
Hayati, Nurul	175	Saugi, Wildan	226
Husaen, Rinelsa R.	203	Sugito	203, 204, 214
K		Sujarwo	143, 215, 216, 224
Kuntoro, Sodik Azis	131	Sumarno	226, 229, 238
M		Suryono, Yoyon 145, 150, 155, 175, 179, 191, 192, 235, 238	
Meilya, Ika Rizqi	156	Syamsi, Ibnu	156
P		T	
Pandia, Weny Savitry Sembiring	122	Triwulandari, Amanda	122

BIODATA PENULIS

Amanda Triwulandari

Amanda Triwulandari lahir di Jakarta pada tanggal 26 Juli 1989. Amanda menyelesaikan pendidikan S-1 di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya Jakarta. Kemudian mendapatkan gelar Psikolog di Magister Psikologi Profesi Pendidikan Anak dan Remaja di Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya pada tahun 2015. Saat ini, Amanda berprofesi sebagai Psikolog independen yang memfokuskan diri pada bidang anak, remaja serta relasi keluarga. Amanda secara aktif melakukan asesmen psikologis, pelatihan, dan konseling pada anak, remaja, dan keluarga. Penulis dapat dihubungi melalui email amandatriwulandari@gmail.com.

Baiq Roni Indira Astriya

Dilahirkan di Wanasaba pada tanggal 23 April 1988. Mendapatkan gelar sarjana pada prodi IPS di Institut Agama Islam Negeri Mataram pada tahun 2011, dan gelar magister di Program Studi PLS Program Pascasarjana (PPs) UNY tahun 2015.

Ibnu Syamsi

Dilahirkan di Yogyakarta pada tanggal 4 April 1957, merupakan Lektor Kepala Jurusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dengan bidang keahlian Pendidikan Kewirausahaan Anak Berkebutuhan Khusus. Memperoleh gelar sarjana bidang Pendidikan Luar Biasa Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) tahun 1984. Gelar Magister dan Doktor bidang Pendidikan Luar Sekolah didapatkan dari UNY dan UPI pada tahun 2004 dan 2008. Saat ini bekerja sebagai dosen di Jurusan PLB dan PLS Universitas Negeri Yogyakarta.

Ika Rizqi Meilya

Lahir di Tegal, 20 Mei 1991. Menyelesaikan pendidikan S-1 di Jurusan PLS Universitas Negeri Semarang tahun 2013 dan pendidikan S-2 di Program Studi PLS Program Pascasarjana (PPs) UNY tahun 2015. Penulis dapat dihubungi di alamat email ikarizqimeilyacute@yahoo.co.id.

Ihwan Ridwan

Dilahirkan di Samarinda, Kalimantan Timur pada tanggal 6 Desember 1989. Pendidikan S-1 ditempuh pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah (PLS) di Universitas Negeri Makassar tahun 2008 dan menyelesaikan pendidikan S-2 pada Prodi PLS PPs UNY pada tahun 2013.

Nurul Hayati

Lahir di Koto Berapak, Pesisir Selatan, Sumatera Barat, 27 Oktober 1990. Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Luar Sekolah (PLS) di Universitas Negeri Padang tahun 2008. Pendidikan S-2 Jurusan Pendidikan Luar Sekolah di Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2013.

Puri Bhakti Renatama

Lahir di Tanjung Redeb 13 Agustus 1990. Gelar S-1 didapatkan dari Universitas Negeri Yogyakarta Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada tahun 2012, dan S-2 Program Studi Pendidikan Luar Sekolah di Universitas Negeri Yogyakarta pada tahun 2015. Saat ini bekerja di Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional Provinsi Kalimantan Barat.

Rinelsa R. Husaen

Lahir di Halmahera Utara pada tanggal 16 April 1989, pendidikan S-1 diselesaikan tahun 2011 di FKIP Universitas Khairun Ternate pada program studi Pendidikan Fisika. Program magister diselesaikan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta jurusan Pendidikan Luar Sekolah pada tahun 2015.

Sodiq Aziz Kuntoro

Guru Besar Emiritus Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Memperoleh gelar S-1 pada Jurusan Pendidikan Sosial IKIP Yogyakarta dan gelar Magister Sosiologi Pendidikan Universitas Hiroshima, Jepang, dan gelar Doktor dari IKIP Jakarta.

Sri Hardiningsih Hanafi

putri tunggal pasangan Bapak Hanafi, S.Pd dan Ibu Salmah yang dilahirkan di Rote-NTT, 12 September 1983. Pengalaman pendidikan yang telah dilewati yaitu: Ekonomi Manajemen Universitas Nusa Lontar (2003-2007) dan Program Pascasarjana Pendidikan Luar Sekolah PPs Universitas Negeri Yogyakarta (2013-2015).

Sugito

Lektor Kepala Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FIP Universitas Negeri Yogyakarta dengan bidang keahlian Pendidikan/Pembelajaran Orang Dewasa. Memperoleh gelar sarjana bidang Pendidikan Luar Sekolah IKIP Yogyakarta tahun 1984. Gelar Master Curriculum and Instruction dari The University of Iowa tahun 1985, dan gelar doktor bidang Pendidikan Luar Sekolah Universitas Pendidikan Indonesia Bandung tahun 2008.

Sujarwo

Lektor dalam mata kuliah pembelajaran PNFI dan pengembangan Kurikulum PNFI pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah (PLS) FIP UNY. Sarjana (S-1) dari jurusan PLS FIP UNY, Magister (S-2) Teknologi pendidikan Universitas Negeri Surakarta, dan Doktor Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Malang.

Sumarno

Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta dalam mata kuliah Pendidikan dan Pembangunan, dan Manajemen Program. Gelar BA dan Drs dari jurusan Pendidikan Sosial Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Yogyakarta diperoleh pada tahun 1972. Gelar MA diperoleh pada tahun 1980 dan gelar Ph.D pada Perencanaan dan Sosiologi Pendidikan tahun 1986 dari Macquire University, Sydney Australia.

Yoyon Suryono

Guru Besar Ilmu Evaluasi Pendidikan Nonformal pada Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Memperoleh BA dan Drs pada Jurusan Pendidikan Sosial IKIP Yogyakarta pada tahun 1977, Magister Sains (M.S.) dari Sekolah Pascasarjana Institut Pertanian Bogor pada tahun 1984, dan pada tahun 2006 memperoleh gelar Doktor Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Weny Savitry Sembiring Pandia

Weny lahir di Sungei Gerong, Palembang, pada tanggal 7 Februari 1973. Weny adalah staf pengajar tetap di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, Jakarta sejak tahun 2002 hingga sekarang. Kegiatan yang lain adalah sebagai konsultan dan psikolog di sebuah sekolah inklusi dan SLB C. Pelatihan terkait pembelajaran di sekolah maupun pengasuhan anak kerap dilakukan untuk berbagai sekolah maupun instansi lain. Weny menyelesaikan semua jenjang pendidikan tingginya hingga meraih gelar doktoral di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

Wildan Saugi

Dilahirkan di Tegal, Jawa Tengah pada tanggal 10 April 1987. Menamatkan pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Biologi di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta pada tahun 2010 dan pendidikan S-2 Prodi Pendidikan Luar Sekolah PPs UNY tahun 2015. Pekerjaan sebagai guru di SMP-IT As-Salaam Fakfak Papua Barat.

KETENTUAN PENULISAN ARTIKEL JPPM

1. Artikel yang dimuat merupakan **hasil penelitian** dan **kajian ilmiah** tentang pendidikan Formal dan Nonformal yang belum pernah dipublikasikan.
2. Panjang artikel \pm 7000 kata (\pm 15 halaman), 1 spasi, kertas kwarto A4, *margin*: kiri dan atas 3 cm, kanan dan bawah 2 cm, *font*: Constantia 11
3. Artikel dibuat rangkap dua (*Hard file* dan *Soft file* dikirim via email) dikirim ke Sekretariat Dewan Redaksi **JPPM** Program Studi S-2 Pendidikan Non Formal, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), Gedung Program Pascasarjana Lantai 3, Jl. Colombo No. 1, Karangmalang Yogyakarta 55281, Telp: (0274) 586168 pesawat 229 atau (0274) 550836, Fax: (0274) 520326, dan bisa dikirim via Email: **jppm.ppsuny@gmail.com** atau **jppm.ppsuny@uny.ac.id**. Format penulisan artikel mengikuti *template* yang ada (atau minta dikirimkan via email)
4. Artikel ditulis menggunakan bahasa Indonesia baku
5. Judul dalam bahasa Indonesia, ditulis dengan huruf Constantia -11 **bold**, maksimal 14 kata, rata tengah. Untuk judul versi bahasa Inggris ditulis dengan huruf Constantia-11 **bold**, rata tengah. Judul harus jelas, informatif, menarik, visioner, aktual, dan mengandung kata kunci.
6. Nama penulis ditulis tanpa gelar dengan mencantumkan instansi asal dan alamat email.
7. Abstrak ditulis dalam **bahasa Inggris** dan **bahasa Indonesia**, terdiri atas 100 hingga 200 kata yang ditulis dalam narasi paragraf, memuat:
 - a. Hasil Penelitian: tujuan, metode, dan hasil penelitian.
 - b. Kajian ilmiah: permasalahan dan pembahasan.
diketik 1 spasi, disertai dengan kata kunci yang mencerminkan substansi artikel.
8. Isi atau batang tubuh artikel memuat:
 - a. Hasil Penelitian:
Judul, nama penulis tanpa gelar, instansi asal, alamat email, abstrak, kata kunci, isi meliputi: Pendahuluan: latar belakang, permasalahan, dan landasan teori (dengan ketentuan latar belakang, permasalahan, dan landasan teori tidak ditulis dalam sub-bab tetapi menjadi satu bagian); Metode; Hasil dan Pembahasan; dan Simpulan), Daftar Pustaka, dan biodata penulis.
 - b. Kajian ilmiah:
Judul, nama penulis tanpa gelar, instansi asal, alamat email, abstrak, kata kunci, isi (Pendahuluan, Pembahasan, dan Simpulan), daftar pustaka, dan biodata penulis.
9. Penunjukan sumber acuan, daftar pustaka dan tabel ditulis dengan format gaya **APA Style**:
10. Gambar, grafik, dan tabel disajikan dengan ketentuan :
 - a. Foto untuk gambar harus cukup tajam dan jelas.
 - b. Ukuran gambar, grafik, tabel, dan sebagainya disesuaikan dengan ukuran kertas
 - c. Gambar & grafik dibuat di atas kertas putih dan diberi nomor urut dan diacu dalam teks.
 - d. Judul tabel di tengah atas
 - e. Judul gambar, grafik, ditulis di tengah bawah
11. Biodata penulis ditulis dalam bentuk narasi/paragraf, maksimum 150 kata, memuat nama lengkap dan gelar pendidikan, tempat dan tanggal lahir, pekerjaan, nama lembaga/instansi tempat bekerja, nomor telephone dan alamat email.
12. Beberapa kemungkinan tentang artikel yang dikirimkan: (diterima dan diterbitkan, diterima dengan perbaikan oleh redaksi, diperbaiki untuk dipertimbangkan kembali, ditolak karena tidak memenuhi syarat)
13. Artikel yang tidak diterbitkan akan dikembalikan bila disertai amplop beralamat penulis dan perangko secukupnya.
14. Batasan jumlah artikel yang dimuat adalah 9 artikel per edisi
15. Isi artikel sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.
16. Batas pengiriman artikel maksimal 1 bulan sebelum terbit.