

**INDEKS SUBJEK**

berbasis spreadsheet, 272, 274, 278, 279, 280  
 co-prol, 318  
 dosen vokasi, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303  
 efektivitas pembelajaran, 306, 346, 352  
 implementasi, 250, 260, 263, 266, 268, 269, 270, 272, 280, 281, 282, 291, 307, 308, 313, 314, 316,  
 317, 319, 324, 326, 329, 330, 331, 332, 333, 336, 338, 343  
 industri kreatif pangan, 247, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257  
 instruktur, 355, 356, 357, 358, 360, 362  
 isi kurikulum, 355, 356, 357  
 karakter pelaut, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333  
 keluarga miskin, 247, 248, 249, 251, 255, 257  
 kesejahteraan keluarga, 247, 248, 249, 251, 252, 254, 255, 257, 258  
 kewirausahaan, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 343, 344, 345  
 kompetensi, 260, 261, 262, 267, 270, 273, 280, 290, 292, 293, 294, 295, 296, 298, 300, 302, 303,  
 306, 307, 309, 310, 311, 312, 313, 319, 322, 323, 326, 346, 347, 348, 349, 352, 353, 354, 355,  
 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362  
 kompetensi professional berkelanjutan, 292, 294  
 Kurikulum 2013, 260, 261, 262, 263, 266, 267, 268, 269, 270, 281, 282, 288, 289, 290, 305, 306,  
 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 347  
 materi ajar, 270, 289, 311, 355, 356, 357, 358, 360, 361, 362  
 model pengembangan, 292, 324, 325  
 modul, 269, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 288, 289, 290, 350  
 nilai-nilai karakter, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 332, 333, 335, 336, 338, 343, 344, 345  
 pembelajaran, 250, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 272, 273, 274, 279, 280,  
 281, 282, 284, 285, 286, 288, 289, 290, 291, 294, 303, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312,  
 313, 314, 315, 316, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 327, 328, 329, 333, 334, 335, 336, 337,  
 338, 339, 340, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 356, 357, 359, 360, 362  
 pendidikan, 247, 248, 249, 250, 251, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 261, 262, 264, 270, 273,  
 293, 295, 296, 297, 300, 301, 302, 303, 304, 306, 307, 310, 313, 316, 319, 320, 322, 323, 324,  
 326, 327, 328, 329, 332, 333, 336, 343, 345, 346, 347, 348, 349, 353, 354, 355, 356, 357, 361,  
 362  
 pendidikan teknologi dan kejuruan, 346  
 pertikepel, 318  
 probem based learning, 260  
 sekolah menengah kejuruan, 305  
 SMK, 260, 261, 263, 266, 268, 269, 270, 271, 280, 281, 282, 283, 284, 286, 288, 289, 290, 291,  
 306, 307, 314, 316, 335, 336, 337, 343, 344, 345, 347, 354, 355, 356, 357, 359, 362  
 soft skills- transferable skills, 335  
 statistika, 272, 273, 274, 275, 276, 278, 279, 280, 345  
 teknologi augmented reality, 281, 291

## INDEKS PENGARANG

Anak Agung Putri Suardani, 272  
Hendra Jaya, 281  
Herminarto Sofyan, 260  
I Made Wijana, 272  
Kokom Komariah, 260  
Kuswardinah, 247, 249, 250, 251, 258  
Mantasia, 281, 289, 291  
Moch Bruri Triyono, 355  
Pardjono, 318, 349, 354  
Slamet PH, 292  
Sugiyanto, 292  
Sugiyono, 292, 294, 304  
Sutarto Hadiprayitno, 305  
Wagiran, 271, 346  
Wegig Pratama, 318  
Wiedy Murtini, 335

## **PEDOMAN PENULISAN ARTIKEL UNTUK JURNAL PENDIDIKAN VOKASI**

1. **Jurnal Pendidikan Vokasi** memuat hasil penelitian maupun kajian bidang pendidikan kejuruan dan vokasi. Artikel yang dikirim ke redaksi belum pernah dipublikasikan. Makalah seminar harus disebutkan forumnya dan dikemas kembali dalam format artikel jurnal.
2. Panjang naskah ± 20 halaman A4, satu setengah spasi, *Times New Roman, font 11*, dan ditulis dalam Bahasa Indonesia yang baku dan benar.
3. Artikel ditulis dengan ketentuan sebagai berikut.
  - a. *Judul* maksimum 15 kata, dan *font 14*. Judul artikel hasil penelitian disederhanakan dan tidak sama persis dengan judul penelitiannya. Peringkat judul disusun sebagai berikut:  
**PERINGKAT SATU** (HURUF BESAR SEMUA, TEBAL, font 14, di tengah-tengah halaman)  
  
**PERINGKAT DUA** (Huruf Besar, Tebal, Rata Tepi Kiri);  
  
**Peringkat Tiga** (Huruf Besar-Kecil-tebal rata kiri)  
  
*Peringkat Empat* (Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Rata Tepi Kiri)
  - b. *Nama Penulis* tanpa gelar ditulis di bawah judul; untuk tim, semua nama penulis dicantumkan.
  - c. *Nama instansi* ditulis di bawah nama; e-mail dan nomor telepon ditulis di bawah nama instansi.
  - d. *Abstrak* ditulis dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris, satu spasi, 100-120 kata, satu paragraph, dan *font 11*.
  - e. *Kata kunci* merupakan inti permasalahan, bisa satu kata atau lebih, ditulis miring-tebal di bawah abstrak dengan jarak satu spasi.
  - f. *Batang Tubuh Artikel*: artikel kajian terdiri dari pendahuluan (permasalahan, kerangka pikir dan atau kerangka analisis), sub-subjudul pembahasan, dan kesimpulan; sedangkan artikel hasil penelitian terdiri dari pendahuluan (latar belakang permasalahan dan landasan teori), metode penelitian, hasil penelitian & pembahasan, kesimpulan, dan saran.
4. Kutipan, harus disebutkan nama belakang pengarangnya, tahun, dan nomor halaman. Contoh: (Fulan, 2004, p.52), atau Fulan (2004, p.52). Kutipan langsung (persis aslinya) lebih dari tiga baris, ditulis satu spasi, rata kiri dan menjorok kekanan 7 ketukan.
5. Artikel dikirimkan melalui *Online Journal System* (OJS) Jurnal Pendidikan Vokasi, dengan URL: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv>
6. Korespondensi penulis melalui e-mail ke: [jpvokasi@uny.ac.id](mailto:jpvokasi@uny.ac.id), atau [jpvokasi@gmail.com](mailto:jpvokasi@gmail.com)
7. Daftar Pustaka disusun dengan tata cara seperti beberapa contoh berikut dan diurutkan secara alfabetis nama pengarang. Tata cara yang tidak ada pada contoh merujuk pada APA Style.

### **Buku:**

Bubb, S., & Early, B. (2007). *Leading and Managing Continuing Professional Development*. London: Paul Chapman Publishing.

### **Artikel dari beberapa penulis yang diedit oleh editor.**

Greinert, W.D. (2007). The German Philosophy of Vocational Education, dalam Clarke, L., & Winch, C. (Eds.), *Vocational Education: International approaches, developments and systems*. London: Routledge.

### **Disertasi atau Tesis tidak dipublikasikan**

Anderson, L. K. (1989). *Comparison of Structure of Knowledge and Thinking Processes in Relation to Performance Differences Among Experts, Intermediates, and Novices in*

*Solving Housing Selection Problems*. Disertasi Ph.D tidak dipublikasikan, University of Minnesota.

**Artikel dalam Jurnal**

Stamps, D. (1997). Communities of Practice: Learning is Social, Training is Irrelevant?. *Training*, 34(2), 34-42, 1997.

**Artikel dalam proceeding**

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A Motivational Approach to Self: Integration in Personality, Dalam Dienstbier, R, (Ed.), Nebraska Symposium on Motivation: vol. 38. *Perspectives on motivation* (h. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

**Artikel dalam Koran Harian**

Khudhori. 28 Januari 2010. Stabilisasi Kebutuhan. Republika, hlm 4.

**Artikel dalam internet**

Depdiknas.(2007). *Laporan Program Pengentasan Buta Aksara di Jawa Tengah tahun 2006*, <http://www.depdikasba.org.id/pbajt-1087.cfm>. (Diakses 15 Juni 2008).