

INDEKS SUBJEK

- Bengkel Kerja 103, 104, 105, 106, 107, 110, 111, 115, 116
- Blended Learning 74, 75, 77, 80, 82, 87
- business center 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14
- cooperative project-based learning 117, 118, 119, 123, 124, 125, 127, 128, 129, 130, 13
- gaya belajar 84, 88, 89, 90, 92, 93, 94, 95, 96, 98, 99, 100, 102, 134
- hasil belajar 31, 55, 56, 58, 59, 60, 61, 68, 69, 70, 71, 72, 76, 78, 79, 86, 88, 89, 90, 91, 92, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 117, 118, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 132, 133, 134, 135, 137, 138, 142, 143, 144, 145
- kemandirian 29, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 69, 70, 71, 72, 73, 85
- kepuasan pembelajaran 27, 36, 37, 38, 39, 40, 41
- kesiapan berwirausaha 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
- kompetensi berwirausaha 1, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14
- konvensional 3, 32, 33, 74, 76, 77, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 134
- Laboratorium Jasa Boga 42, 44, 45, 49
- latar belakang keluarga 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 22, 60
- lingkungan 2, 3, 5, 6, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 30, 43, 44, 50, 56, 58, 59, 65, 77, 90, 91, 104, 105, 107, 121, 122, 133, 136, 141
- media pembelajaran 30, 77, 88, 89, 92, 93, 94, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 140, 142, 144
- motivasi 2, 4, 5, 14, 24, 33, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 63, 64, 65, 66, 68, 70, 71, 72, 73, 74, 77, 78, 79, 80, 81, 83, 84, 85, 86, 92, 117, 119, 120, 121, 124, 125, 126, 127, 129, 131, 133, 145
- motivasi belajar 45, 55, 56, 57, 58, 71, 74, 77, 78, 80, 81, 82, 83, 84, 117, 118, 119, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 145
- multimedia pembelajaran patiseri 132, 135, 136, 137, 138, 142, 143, 144
- patiseri 88, 89, 90, 91, 92, 93, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 144
- pembelajaran kewirausahaan 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, 22, 24, 25
- pembelajaran kooperatif 27, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 55, 57, 60, 63, 64, 70, 71, 72, 120, 129
- Peranan orang tua 15, 19
- prakerin 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
- prestasi belajar 27, 28, 31, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 68, 79
- sarana praktik 3, 88, 89, 90, 92, 93, 94, 96, 98, 99, 100, 101, 102

Sistem Informasi Manajemen 103, 107, 108, 111, 116

SMK 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 27, 28, 29, 32, 33, 36, 39, 40, 42, 43, 44, 45, 46,
47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 72, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101,
102, 103, 104, 105, 106, 107, 110, 111, 112, 116, 118, 122, 132, 133, 134, 135, 137, 138,
140, 142, 143, 144, 145

strategi pembelajaran 41, 55, 56, 57, 68, 71, 72, 73, 88, 89, 90, 91, 93, 94, 95, 99, 100, 102, 119,
120, 121, 122, 124, 127, 128, 129, 130, 131, 138

tingkat pemahaman 74, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85

INDEKS PENGARANG

Aliyah A. Rasyid 1, 15
Amat Jaedun 132
Endang Mulyatiningsih 42
Ertyn Tyas Prabandari 1
Handaru Jati 74
Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang 15
Purnawan 27
Putu Sudira 54, 88
Samar 42
Samsul Hadi 103, 147
Santi Utami 55
Sarah Bibi 74
Siti Nurul Aini 88
Soenarto 27, 55, 147
Syahrina Ramadina 103
Tafakur 117
Tri Sunarmi 132
Wardan Suyanto 117, 147

PEDOMAN PENULISAN ARTIKEL UNTUK *JURNAL PENDIDIKAN VOKASI*

1. **Jurnal Pendidikan Vokasi** memuat hasil penelitian maupun kajian bidang pendidikan kejuruan dan vokasi. Artikel yang dikirim ke redaksi belum pernah dipublikasikan. Makalah seminar harus disebutkan forumnya dan dikemas kembali dalam format artikel jurnal.
2. Panjang naskah ± 20 halaman A4, satu setengah spasi, *Times New Roman*, font 11, dan ditulis dalam Bahasa Indonesia yang baku dan benar.
3. Artikel ditulis dengan ketentuan sebagai berikut.
 - a. *Judul* maksimum 15 kata, dan font 14. Judul artikel hasil penelitian disederhanakan dan tidak sama persis dengan judul penelitiannya. Peringkat judul disusun sebagai berikut:
PERINGKAT SATU (HURUF BESAR SEMUA, TEBAL, font 14, di tengah-tengah halaman)
PERINGKAT DUA (Huruf Besar, Tebal, Rata Tepi Kiri);
Peringkat Tiga (Huruf Besar-Kecil-tebal rata kiri)
Peringkat Empat (*Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Rata Tepi Kiri*)
 - b. *Nama Penulis* tanpa gelar ditulis di bawah judul; untuk tim, semua nama penulis dicantumkan.
 - c. *Nama instansi* ditulis di bawah nama; e-mail dan nomor telepon ditulis di bawah nama instansi.
 - d. *Abstrak* ditulis dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris, satu spasi, 100-120 kata, satu paragraph, dan font 11.
 - e. *Kata kunci* merupakan inti permasalahan, bisa satu kata atau lebih, ditulis miring-tebal di bawah abstrak dengan jarak satu spasi.
 - f. *Batang Tubuh Artikel*: artikel kajian terdiri dari pendahuluan (permasalahan, kerangka pikir dan atau kerangka analisis), sub-subjudul pembahasan, dan kesimpulan; sedangkan artikel hasil penelitian terdiri dari pendahuluan (latar belakang permasalahan dan landasan teori), metode penelitian, hasil penelitian & pembahasan, kesimpulan, dan saran.
4. Kutipan, harus disebutkan nama belakang pengarangnya, tahun, dan nomor halaman. Contoh: (Fulan, 2004:52), atau Fulan (2004:52). Kutipan langsung (persis aslinya) lebih dari tiga baris, ditulis satu spasi, rata kiri dan menjorok kekanan 7 ketukan.
5. Artikel rangkap dua disertai soft copynya dikirim ke Sekretariat Redaksi Jurnal Pendidikan Vokasi, Penulis dari luar kota bisa mengirimkan artikel secara elektronik melalui e-mail ke: jurnaladgvi@yahoo.com, atau pardjono@uny.ac.id
6. Daftar Pustaka disusun dengan tata cara seperti beberapa contoh berikut dan diurutkan secara alfabetis nama pengarang. Tata cara yang tidak ada pada contoh merujuk pada APA Style.

Buku:

Bubb, S., & Early, B. (2007). *Leading and Managing Continuing Professional Development*. London: Paul Chapman Publishing.

Artikel dari beberapa penulis yang diedit oleh editor.

Greinert, W.D. (2007). The German Philosophy of Vocational Education, dalam Clarke, L., & Winch, C. (Eds.), *Vocational Education: International approaches, developments and systems*. London: Routledge.

Disertasi atau Tesis tidak dipublikasikan

Anderson, L. K. (1989). *Comparison of Structure of Knowledge and Thinking Processes in Relation to Performance Differences Among Experts, Intermediates, and Novices in Solving Housing Selection Problems*. Disertasi Ph.D tidak dipublikasikan, University of Minnesota.

Artikel dalam Jurnal

Stamps, D. (1997). Communities of Practice: Learning is Social, Training is Irrelevant?. *Training*, 34(2), 34-42, 1997.

Artikel dalam proceeding

Deci, E. L., & Ryan, R, M. (1991). A Motivational Approach to Self: Integration in Personality, Dalam Dienstbier, R, (Ed.), Nebraska Symposium on Motivation: vol. 38. *Perspectives on motivation* (h. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

Artikel dalam Koran Harian

Khudhori. 28 Januari 2010. Stabilisasi Kebutuhan. Republika, hlm 4.

Artikel dalam internet

Depdiknas.(2007). *Laporan Program Pengentasan Buta Aksara di Jawa Tengah tahun 2006*, <http://www.depdikasba.org.id/pbajt-1087.cfm>. (Diakses 15 Juni 2008).