

INDEKS SUBJEK

- dan fasilitas laboratorium komputer 195, 197, 200, 201, 204, 205, 206
- Direct Teaching 171, 175, 179, 180
- Dukungan Sosial 183, 184, 187, 188, 190, 191, 192
- efektivitas 161, 199, 201, 202, 226, 261, 263
- hasil belajar 161, 162, 163, 164, 165, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 183, 184, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 195, 196, 197, 198, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 210, 222, 223, 224, 226, 227, 228, 229, 232, 233, 234, 235, 237, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271
- hasil belajar pemrograman komputer mahasiswa 195, 200, 202, 203, 204, 205, 206, 207
- Hasil Belajar Produktif 183
- Interaksi Pembelajaran 248, 250, 253, 254, 255, 257, 258, 259
- Kesiapan Kerja Siswa 183, 187, 188, 190, 191, 192
- Kompetensi 149, 172, 186, 192, 199, 202, 203, 206, 223, 225, 236, 237, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 251, 252, 253, 256, 257, 258, 259, 260
- kompetensi dosen 195, 197, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206
- kompetensi mahasiswa PPL 248, 256, 257, 258, 259
- Kreativitas 171, 173, 175, 177, 178, 180, 182, 198, 202, 205, 206, 207, 208
- kreativitas dosen 195, 197, 198, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206
- manajemen perawatan 209, 210, 212, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220
- metode pembelajaran 171, 172, 173, 174, 177, 178, 179, 180, 181, 223, 228, 237, 251, 261, 262, 263, 264, 266, 267, 270, 271
- motivasi belajar 162, 167, 171, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 234, 261, 262, 263, 265, 266, 267, 268, 270, 271
- Motivasi Belajar 171, 176, 178, 179, 263, 265, 268
- motivasi mengajar dosen 195, 197, 198, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206
- multimedia interaktif 222, 224, 226, 228, 229, 230, 231, 233, 234
- pelaksanaan 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 156, 157, 158, 159, 168, 172, 181, 184, 186, 192, 193, 198, 209, 210, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 223, 228, 236, 237, 239, 242, 245, 246, 247, 249, 251, 252
- Pelaksanaan Pembelajaran 236, 239, 245, 246
- Pengalaman Prakerin 183, 184, 186, 188, 190, 191, 192
- pengawasan 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 158, 159, 209, 212, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 260

pengelolaan 145, 147, 151, 154, 155, 158, 200, 239, 260

pengembangan 148, 158, 159, 173, 184, 185, 186, 188, 207, 209, 210, 213, 215, 220, 221, 222, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 237, 239, 241, 247, 250, 272

pengorganisasian 145, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 155, 156, 159, 209, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220

perencanaan 145, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 157, 158, 159, 168, 198, 200, 209, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 239, 248, 250, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260

Praktik Persekolahan 236, 239

Problem-Based Learning 171, 175

Profesi Keguruan 248, 250, 253, 254, 255, 257, 258, 259

project based learning 161, 163, 168, 169, 170

Rancangan Pendidikan dan pembelajaran 248

Rencana Pembelajaran 236, 239, 245, 246

sistem penerangan 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234

studio seni kriya 209, 215, 216, 217, 218, 220

TIK 161, 164, 196, 237, 243, 244, 246, 247, 262

unit produksi 145, 146, 147, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 209

wiring kelistrikan 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 232, 233, 234

INDEKS PENGARANG

Ahmad Gunadi 145
Amat Jaedun 161
Badrun Kartowagiran 236
Budi Tri Siswanto 183
Chandra Lesmana 161
Eko Marpanaji 195
Herminarto Sofyan 261
Heru Raharjo 171
Husaini Usman 145
Isnania Lestari 183
Muhamad Arpan 195
Muhammad Agung Widodo 209
Nopriyanti 222
Nurbani 261
Putu Sudira 222
Ratih Widya Nurcahyo 236
Silvether Tandi 248,
Soenarto 171, 210, 211, 212, 213, 214, 219, 220, 221, 248
Sunaryo Soenarto 248
Thomas Sukardi 209

PEDOMAN PENULISAN ARTIKEL UNTUK *JURNAL PENDIDIKAN VOKASI*

1. **Jurnal Pendidikan Vokasi** memuat hasil penelitian maupun kajian bidang pendidikan kejuruan dan vokasi. Artikel yang dikirim ke redaksi belum pernah dipublikasikan. Makalah seminar harus disebutkan forumnya dan dikemas kembali dalam format artikel jurnal.
2. Panjang naskah ± 20 halaman A4, satu setengah spasi, *Times New Roman*, font 11, dan ditulis dalam Bahasa Indonesia yang baku dan benar.
3. Artikel ditulis dengan ketentuan sebagai berikut.
 - a. *Judul* maksimum 15 kata, dan font 14. Judul artikel hasil penelitian disederhanakan dan tidak sama persis dengan judul penelitiannya. Peringkat judul disusun sebagai berikut:
PERINGKAT SATU (HURUF BESAR SEMUA, TEBAL, font 14, di tengah-tengah halaman)
PERINGKAT DUA (Huruf Besar, Tebal, Rata Tepi Kiri);
Peringkat Tiga (Huruf Besar-Kecil-tebal rata kiri)
Peringkat Empat (*Huruf Besar Kecil, Tebal-Miring, Rata Tepi Kiri*)
 - b. *Nama Penulis* tanpa gelar ditulis di bawah judul; untuk tim, semua nama penulis dicantumkan.
 - c. *Nama instansi* ditulis di bawah nama; e-mail dan nomor telepon ditulis di bawah nama instansi.
 - d. *Abstrak* ditulis dalam Bahasa Indonesia maupun Bahasa Inggris, satu spasi, 100-120 kata, satu paragraph, dan font 11.
 - e. *Kata kunci* merupakan inti permasalahan, bisa satu kata atau lebih, ditulis miring-tebal di bawah abstrak dengan jarak satu spasi.
 - f. *Batang Tubuh Artikel*: artikel kajian terdiri dari pendahuluan (permasalahan, kerangka pikir dan atau kerangka analisis), sub-subjudul pembahasan, dan kesimpulan; sedangkan artikel hasil penelitian terdiri dari pendahuluan (latar belakang permasalahan dan landasan teori), metode penelitian, hasil penelitian & pembahasan, kesimpulan, dan saran.
4. Kutipan, harus disebutkan nama belakang pengarangnya, tahun, dan nomor halaman. Contoh: (Fulan, 2004:52), atau Fulan (2004:52). Kutipan langsung (persis aslinya) lebih dari tiga baris, ditulis satu spasi, rata kiri dan menjorok kekanan 7 ketukan.
5. Artikel rangkap dua disertai soft copynya dikirim ke Sekretariat Redaksi Jurnal Pendidikan Vokasi, Penulis dari luar kota bisa mengirimkan artikel secara elektronik melalui e-mail ke: jurnaladgvi@yahoo.com, atau pardjono@uny.ac.id
6. Daftar Pustaka disusun dengan tata cara seperti beberapa contoh berikut dan diurutkan secara alfabetis nama pengarang. Tata cara yang tidak ada pada contoh merujuk pada APA Style.

Buku:

Bubb, S., & Early, B. (2007). *Leading and Managing Continuing Professional Development*. London: Paul Chapman Publishing.

Artikel dari beberapa penulis yang diedit oleh editor.

Greinert, W.D. (2007). The German Philosophy of Vocational Education, dalam Clarke, L., & Winch, C. (Eds.), *Vocational Education: International approaches, developments and systems*. London: Routledge.

Disertasi atau Tesis tidak dipublikasikan

Anderson, L. K. (1989). *Comparison of Structure of Knowledge and Thinking Processes in Relation to Performance Differences Among Experts, Intermediates, and Novices in Solving Housing Selection Problems*. Disertasi Ph.D tidak dipublikasikan, University of Minnesota.

Artikel dalam Jurnal

Stamps, D. (1997). Communities of Practice: Learning is Social, Training is Irrelevant?. *Training*, 34(2), 34-42, 1997.

Artikel dalam proceeding

Deci, E. L., & Ryan, R, M. (1991). A Motivational Approach to Self: Integration in Personality, Dalam Dienstbier, R, (Ed.), Nebraska Symposium on Motivation: vol. 38. *Perspectives on motivation* (h. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

Artikel dalam Koran Harian

Khudhori. 28 Januari 2010. Stabilisasi Kebutuhan. Republika, hlm 4.

Artikel dalam internet

Depdiknas.(2007). *Laporan Program Pengentasan Buta Aksara di Jawa Tengah tahun 2006*, <http://www.depdikasba.org.id/pbajt-1087.cfm>. (Diakses 15 Juni 2008).