

METODE PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KESIAPAN SEKOLAH PADA PROGRAM PENDIDIKAN ANAK PRA-SEKOLAH

Oleh: Ali Muhtadi*

Abstract

One of function of kindergarten education is to develop readiness of student in entering elementary school education. This function is important, remember research result indicates that children that follow kindergarten education shows achievement learns better in elementary school is compared to pupils that not follow kindergarten education (Wylie, 1998). To develop deftness that related to readiness of school, Muijs & Reynolds (2008:280) say some key deftnesses that must passed to kindergarten child, that is: social deftness, deftness communicates, and deftness related to behaviour in task solution. As for some learning methods that applicable to develop deftnesses above, that is: playing, cooperative learning, drama and short sandiwara, demonstration, discussion, problem solving, and mengategorisasikan object.

Keywords: Learning Methods, Pre-School

Pendahuluan

Tujuan utama pendidikan pra-sekolah adalah membantu anak didik mengembangkan berbagai potensi baik psikis dan fisik yang meliputi moral dan nilai-nilai agama, sosial emosional, kognitif, bahasa, fisik/motorik, kemandirian dan seni untuk siap memasuki pendidikan dasar (Puskur, 2003). Berkaitan dengan hal tersebut, ada beberapa fungsi pendidikan pra sekolah, yang mana salah satu diantaranya adalah untuk menyiapkan anak didik memasuki pendidikan dasar. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa selain bertujuan dan berfungsi untuk menstimulasi tumbuh kembang anak, pendidikan pra-sekolah sesungguhnya juga

* Dosen Jurusan KTP FIP UNY