

Pengembangan *Critical Thinking* melalui Penerapan Model PBL (*Problem Based Learning*) dalam Pembelajaran Sains

Asri Widowati

Abstract

This paper examines to explore how study by using model of Problem Based Learning (PBL). Basically, this discussion is focussed at model of PBL as an effort in developing cognitive ability, especially critical thinking.

Critical thinking including ability think high level (higher order of thinking) representing one of the component in issue intelligence of 21st century (Issue of The 21st literacy century). Development of ability of critical thinking in study of science of vital importance because the ability used in so many human life aspect. The alternative model study of which can develop ability of critical thinking is Problem Based Learning (PBL)

Key word: Critical Thinking, Problem Based Learning, Science Learning

Pendahuluan

Arus globalisasi semakin hebat memunculkan persaingan dalam berbagai bidang kehidupan, di antaranya bidang pendidikan khususnya pendidikan sains. Untuk menghadapi tantangan berat ini dibutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas, salah satu cara yang ditempuh adalah melalui peningkatan mutu pendidikan. Penyediaan sumber daya manusia yang mampu berpikir kritis merupakan salah satu agenda penting dan isu vital dalam pendidikan modern.

Model pembelajaran yang berlangsung masih berkuat pada *low order thinking*. Sebagaimana yang dikemukakan Hamalik (2003) bahwa pendidikan tradisional dengan "Sekolah Dengar"-nya tidak mengenal, bahkan sama sekali tidak menggunakan asas aktivitas dalam proses pembelajaran. Hal ini menyebabkan siswa terhambat dan tidak berdaya menghadapi masalah-masalah yang menuntut pemikiran dan pemecahan masalah secara kreatif (Iwan Sugiarto, 2004: 14). Model pendidikan formal tersebut apabila terus dipertahankan hanya