

METODE PEMBELAJARAN PARTISIPATIF UNTUK PENYELENGGARAAN PROGRAM PENDIDIKAN NON FORMAL DALAM MASYARAKAT

Oleh : Ibnu Syamsi *)

Abstrak

Target of this article is to extend firmanent and user knowledge in term of non formal education, and how study participative methode used to support non formal education programs, several things whichought to become most attention in use of study participative methode for non formal education is a group study methode. The methode and technique study.

There are 10 step of model for participative training, the consideration for using participative methode. In study participative there are tripartite pursuant to activity which generating of, in term on how the strategy that teachers give to student. There are two part of study participative, and study participative which concentrated on studying.

Keyword : national normalitas, learning practice

Pendahuluan

Pendidikan non formal ikut berperan dalam pengembangan sumberdaya manusia di negeri ini. Banyak sudah yang dilakukan pendidikan non formal dalam pemberdayaan masyarakat, akan tetapi pekerjaan besar ini seakan-akan tidak pernah terselesaikan. Seolah-olah pekerjaan ini seperti lingkaran yang berputar secara alamiah menurut pola yang sudah terpola. Untuk itu, dalam tulisan ini dibahas konsep yang berkaitan dengan program pendidikan non formal dan metode pembelajaran partisipasif. Dalam tulisan ini, banyak membahas mengenai pendidikan non formal dan metode pembelajaran partisipasif, strategi pengembangan pendidikan non formal, dan sistem pengembangan pendidikan non formal. Coombs (Sudjana, 2004) mengatakan, pendidikan non formal ialah setiap kegiatan terorganisasi dan sistematis, di luar sistem persekolahan yang mapan, dilakukan secara mandiri atau merupakan bagian penting dari kegiatan yang lebih luas, yang sengaja dilakukan untuk melayani peserta didik tertentu di dalam

* Dosen Jurusan PLB FIP UNY